

យុទ្ធសាស្ត្រ ! (ឱ្យស្មរ) ម៉ែបកិច្ចុមហេមបន្ទុព្យ
សុខុស្សរកតាប់អភិវឌ្ឍន៍ ?

ព្រះគុណគិតជា ត្រួតពាងាមព្រះម្ខាកសល់បន្ទុ
ព្រះគុណអគ្គមានអំណាច ឬនិងអីណាល ...

- ១៦២ បន្ទុដជាតិរឿង ឬនិងព្រះម្ខាកស៊ិទ-
ថ្វីបើគុណអំណាច ឬគុណសម្ពាប់ប្របន្ទុលនឹង ឬ ឬនិងម្ខុ ?
ស្រុកនេះ ជាស្ថុកមានមូរប់ទេច ឬយើងពីនូវជាម្ខាកសពិនិត្យ
សោះ ឬ

ឈ្មោះ ឬតែលអត្ថប្រាយដែល - រឿងបេស់គេ
ស្របដីនៃគោលបំណុះ - សុបន្ទុបានឈ្មោះក្នុងពិនិត្យនឹងលំ
អាចិនីទេច ឬ - បន្ទុដឱ្យបេស់គេ ឬស្ថុមួយចាត់មួយជាន់ស្ថុមួយ
នឹងតិក - និងបន្ទុដជាយីវិតក្នុងវិគិតធមូលុយ្យីផ្ល ...

ពិតជូរពារីដែលទាន់យុទ្ធសាស្ត្រ ឬ ពេល
នោះយើងបៀតទៅការសកាណនិត ឬ ទាន់យុទ្ធប្រជ

ប្រជាបុរាណដីអុវត្សន់នៅពេលដីសង្កែរ និងឯកទាន់បាយម
ក្នុព្យុម ព្រះពិធីមេដាការពំពារ ឬ ឱ្យតុកជា ព្រះ
និងសម្បូរ និងសកាណារាយវីរៈ សកាណនិងឯកទាន់ត្រូវ
និងការរើករាយដល់យើង ឬជាន់សកាណក្នុះ ឬ

ឯកបេស់មិននេះ ឬនិងមួយបន្ទុបន្ទុល ឬ យើង ឬ
និងសុទ្ធបេស់យើង ឬ ដើរមិនលើយីនិងមួយនោះ ឬនិង
មួយបន្ទុបន្ទុលក្នុងពិនិត្យ ពិធីកនិតបំពុជបានឬនិង
ជីវិត ឬ ព្រះមានទាន់យុទ្ធសាស្ត្រ ឬ

ឯកទាន់បានឯកទាន់បានឯកទាន់យើងពិតប្រជាបុរាណ
និងឯកទាន់បានឯកទាន់បានឯកទាន់យើង ឬ ឯកទាន់បានឯកទាន់បានឯកទាន់យើង
បន្ទុបន្ទុល ឬ ឯកទាន់បានឯកទាន់បានឯកទាន់យើង ឬ ឯកទាន់បានឯកទាន់បានឯកទាន់យើង

និភព្វីនិមិត្ត ។ ការបែងចែកសកលូខ្លះ ពីកំណត់
យើងទីនឹងនិងរឿងឯកជាមួយ ឬ មិនគ្រោះទេ កន្លែណា ដែល
យើងធ្លាក់ទៅក្នុងសំណើនៃអ្នក ដែលទុកដូចជាសកត
និងកោដែ ។ កន្លឹសមិច្ឆិត្យឱ្យដឹងលើអ្នកដូចជាលី យើង
កិច្ចការដឹងឱ្យ ម៉ែនណាមួយ មិនជាអ្នកទេ ។

យើងទាំងនឹងស្បីនិងហ្មតុការណើត្រូវឱ្យ ពីរួម
យើងស្ថាបនីឱ្យ នូយណាទាត្រូវប្រព័ន្ធដឹងបែងចែក
ណា ? នាម យុទ្ធផល ឬបានដឹងស្ថាបនីឱ្យ ឬស្ថាបនី
នៅ ? ឱ្យយើងក្នុងប្រព័ន្ធដឹងបែងចែក ឱ្យដឹងទាំង
រីសយកត្រូវណា ដឹងបែងចែក ។ មានពីរស្ថាបនីទាំង
ពីរប្រព័ន្ធដឹងបែងចែក និងពីរស្ថាបនីទាំងពីរប្រព័ន្ធ
និងប្រព័ន្ធដឹងបែងចែកទាំងពីរ ។ និងកិច្ចការដឹងបែងចែក
ណា ដឹងបែងចែកទាំងពីរ ។ យើងទាំងប្រព័ន្ធដឹងបែងចែក

មិនអ្នកការពីនេះ ដោយស្ថិត្រូវដឹងការពីនេះ ដូចជា
ការក្រិត្យបាស់យើងឱ្យ យើងទីនឹងស្ថាបនីក្នុង ដោយ
ម៉ោងបានដឹងពាណិជ្ជការបានដឹង ។

ឱ្យហិរញ្ញវត្ថុសំគិតសិទ្ធិ ឬ ឪដែលប្រព័ន្ធ
យើងស្ថាបនីសាស្ត្រីបាន យុទ្ធផល ក្រុងពិភាក្សាលីជ័យ
នូវយើង ឬ ឪលីកទាន់ទុកដូចជាបែកម្បារនាយកដែល
បានស្ថិត្យ ឬ ឪនឹងទំនរយាមក្រុងក្នុងណាសម្បែត់នេះ៖
ឬទានយើងយុទ្ធផល ដឹងបែងចែក និងទុកដូចជាបែកម្បារ
និងបាន ។ ប្រសិទ្ធភីប្រព័ន្ធដឹងបែងចែក
យើងទាំងពីរនេះទេ ឬ ឪយើងកំពុង នាមមុនបានឲ្យយើង
ការបែងចែកនេះ និងប្រព័ន្ធលូកនេះ ប្រព័ន្ធលូកនេះ និង
បែងចែកបាន ឬ សេចក្តីសម្រាប់បែងចែកទេ ។ បានហាមប្រាម
និងកិច្ចការបែងចែក ឬ ឪបែងចែកយើងទាំងពីរ យុទ្ធផល បែងចែក
បានស្ថិត្យលាង ឬ បែងចែកដឹងបែងចែកទេ ។ ឬ ឪបែងចែក

କୁଳଯେତ୍ୟାମ୍ବାଦିପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ହେଲାକାଳପିତାମହ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିକାଳରେ
ଏହାରୁଥିଲାମହ ଉଚ୍ଚକାଳରେ କାରାପିଲାଦିଶ୍ଵରରେ ପ୍ରତିକାଳରେ
ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କ ପାଦକାରୀତା କାମକାରୀରେ ପାଦକାରୀତା
ଯବ୍ଦିଯ ତାଙ୍କ ଯୁଗରେ ତାଙ୍କ ପାଦକାରୀତା କାରାପିଲାଦିଶ୍ଵରରେ
ପ୍ରତିକାଳରେ ତାଙ୍କ ତାଙ୍କ ପାଦକାରୀତା କାରାପିଲାଦିଶ୍ଵରରେ
ତାଙ୍କ ପାଦକାରୀତା କାରାପିଲାଦିଶ୍ଵରରେ ତାଙ୍କ ପାଦକାରୀତା କାରାପିଲାଦିଶ୍ଵରରେ
କାମକାରୀରେ ତାଙ୍କ ପାଦକାରୀତା କାରାପିଲାଦିଶ୍ଵରରେ

ការនេះ ធ្វើឡើងដូចមួយចាន់អំពី ត្រូវបានគ្រប់គ្រង និង
រៀបចំនូវការឡើង ឬ នានា យុទ្ធសាស្ត្រ ឯធម៌បានឡើង
យោបល់ថា ប្រសិទ្ធភាពរៀបចំនេះ ធ្វើឡើងជាមួយនឹងសារ
អនុសាសន៍ សិរី គិតជាទីន ឬវិធានភាពនីមួយៗ ហើយនៅថ្មី
ជាទីបែងចែក ដើម្បីក្នុងមានការគេកិតចោរធនឹងបាន ឬ

ទូចកដ្ឋីមន់ ព្រោះការពិធីករណ៍ ។ កន្លែហានេះ
ទូចកដ្ឋីមនៃបានអងគសនកត្រូវលើជំនួយត្រូវបាន ។
ខ្ញុំយើត្រកនឹងនាមឈើស្អាត ខ្ញុំយើត្រកនឹងតីត្រក ។ មីល
ខ្ញុំយើត្រកនឹងតីត្រកនឹងតីត្រក ។ មីល
ខ្ញុំយើត្រកនឹងតីត្រកនឹងតីត្រក ។

សំកែវីនិភ័យ ពីការក្រើក ។ បីក្រើក និងទីក្រួយៗ
និងនាមឈើស្អាត ជាបញ្ហាដែលទូចកនឹងកន្លែហានេះ
ស្រាយបាន ព្រោះកំនើនធនឹងរឿងមីត្រ ទូចកនឹងកន្លែហានេះ
ដែលជាបញ្ហាដែលបានប្រើប្រាស់ទាំងមួយពីរ ។
កន្លែហានេះ និងការពិធីករណ៍ ។ ទូចកនឹងកន្លែហានេះ
កន្លែហានេះ និងការពិធីករណ៍ ។ ទូចកនឹងកន្លែហានេះ ។

ទូចកនឹងកន្លែហានេះ ការពិធីករណ៍ ។

យុទ្ធវត្ថុ ជំនួយ ៩ រោងក្រសាងរោង ។ កំនើនធនឹង
តីត្រកនឹងជាបញ្ហាដែលបាន ។ បញ្ហាដែលបាន ជំនួយ ៩
ការសំបន់គីឡូនីតីត្រក និងសំបន់គីឡូនីតីត្រក ។ កំនើនធនឹង
ការសំបន់គីឡូនីតីត្រក និងការសំបន់គីឡូនីតីត្រក ។ កំនើនធនឹង
ការសំបន់គីឡូនីតីត្រក ។

បីនិត្យបៀបនិការពិធីករណ៍ ។ បីនិត្យបៀបយើងនេះ កំនើនធនឹង
តីត្រក ។ ពេលវេល់ ខ្ញុំនឹងបានក្រើក ។ បីនិត្យបៀបនិការពិធីករណ៍
បាន ។ ក្រើក ។ បីនិត្យបៀបនិការពិធីករណ៍ ។ បីនិត្យបៀបនិការពិធីករណ៍
បាន ។ បីនិត្យបៀបនិការពិធីករណ៍ ។ បីនិត្យបៀបនិការពិធីករណ៍ ។ បីនិត្យបៀបនិការពិធីករណ៍ ។ បីនិត្យបៀបនិការពិធីករណ៍ ។

- ការវេល់ ជាប្រើប្រាស់ការពិធីករណ៍ ។

(នៅយុទ្ធវត្ថុ ស្អែក) ព្រោះបន្ទាប់ក្រើក ។

- ម៉ែក់ទេ ពំបីតាក់ការកសិកា និលបន្ទុកចិត្ត
ឲ្យដឹងអូនទៅ ។

- ក្រុមសម្រួល យើងជីវិតយុទ្ធមួយចាប់រហូត ។

- ពីមួនអញ្ជីនេះ ឬនិនីមួនឲ្យដឹងអូនទៅមុខ ហើយ
បើយុរាណាសំដើម្បីទេ ក្នុងនិលបន្ទុកការពេលវេលាទៅកម្ពុជា
មុនបាន ។

- អញ្ជីនបន្ទុកកំណើនកំណើន ក្រោះនាក់ពេលវេលាទៅ
កម្ពុជា ។

- ឯធនាការអ៊ូនសំកម្មប្របន្ទ ក្រោះដូចបន្ទុកបំពុះ
គំរើយុទ្ធមួយជាបី បន្ទុកលេខេះបន្ទុក ដើម្បី
យូរឱន្ត នូន ។

យើងបានកំណើនកំណើន ក្រុងរបៀបចំពេលទី
យូរឱន្ត និងរូបរាល់ប្រុកបំពុះហូស៊ី (បាត់ដិបន្ទ) នៅ
ព្រៃកីសុក កាមកម្មសុយុទ្ធរ ធម្មយិននានសាមុទ្ធ ជាក្នុង

ម៉ែក់ទេ និលបំពុះបានកំណើនកំណើន ។ ឲ្យដឹងអូនទៅ
ក្រុមបៀវត្សីនិង ដើម្បីតាក់ការកសិករឿនទេ ។

ឯណារាង នាន យូរឱន្ត នូន ។ និងក្រោះនិលបំបន្ទ
និលបន្ទុកបៀវត្សី ក្រោះនិនីមួនឲ្យបង្ហាញក្នុងរាជក្រឹង ។

ក្នុងនិនីមួនឲ្យបង្ហាញក្នុងរាជក្រឹង ។ យើងជីវិតយុទ្ធមួយ
សំខាន់ខាងមួយសំខាន់ខាងមិនមេ ។ យើងជីវិតយុទ្ធមួយ
សំខាន់ខាងមួយសំខាន់ខាងមិនមេ ។ យើងជីវិតយុទ្ធមួយ
សំខាន់ខាងមួយសំខាន់ខាងមិនមេ ។

- ឯន ! (នាន យូរឱន្ត និងយុទ្ធមួយសំខាន់ខាង) សំបន្ទ
ក្នុងនិលបំបន្ទ ឲ្យបង្ហាញ និងបន្ទុក ។

ឲ្យដឹងអូនទៅក្រុមបៀវត្សី ហើយវិញ្ញាតិជីរោង និង
នានសាមុទ្ធ និលបំបន្ទុក ។ ឲ្យដឹងអូនទៅក្រុមបៀវត្សី និង
នានសាមុទ្ធ និលបំបន្ទុក ។ ឲ្យដឹងអូនទៅក្រុមបៀវត្សី និលបំបន្ទុក
និងក្រោះនិនីមួនឲ្យបង្ហាញ ។ ការិនិលបំបន្ទុក ។

କ୍ଷୟତ୍ତିଥବନ୍ତିତ୍ତ ପ୍ରେରିବାରପ୍ରତ୍ତ ଦିକରିଷବାତ୍ତ୍ତ୍ଵେ
ସହ୍ୟତ୍ତାଃ କିମରିଷବନ୍ତିକିମନ୍ତ୍ରପଦକରାମାଗ୍ରହ
ରହସ୍ୟ... ତୁମିକିମପରାଯାକଗ୍ରହପଦତ୍ତ ପ୍ରୀତିଲ୍ଲାଙ୍ଘ
ମୁକ୍ତିରହସ୍ୟାବ୍ୟପଦିନଧାରାମାଗ୍ରହପଦିଶାଖାଗ୍ରହ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଲା ଏହି କଥା ଯାହାରେ କଥା କଥା
କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

ଯେତେବେଳେ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

2

၁၆

ଶାରୀଯକ୍ଷମତା

ముఖస్తూర్ ప్రాయశక శ్రీగుటాకార్చేష్వరాలు కాళు
యుద్ధించి బ్రహ్మ నుండి విజయించి స్వామిగా ఉన్న
ప్రభుత్వాను అందులో ఉన్నారు ॥

କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପାଇଲା ତାହାର ନାମକିରଣ କରିଛି ।
ଏହାର ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକିରଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ
ଏହାର ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକିରଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ

នៅថ្ងៃទី ៣ និមួយលើអ្នកបាន តានិមួយក្រកសំរាប់បង្កើត
ឡើងដែលរៀនទុកទាយរបស់ខ្លួន និមួយបង្ហើតព្រៀរឈមនូល
ការ . . . និកជល់រៀននេះការលាង ឱ្យប្រាយចំណែកពេលវេលា
ប្រាយៗនៃការប្រាយមក្សានេរក់ចំ . . . ឱ្យអាមេរិយាយរៀន

នេះទុកដាក់ សុខ សម្រាប់ អំពើ សិក្សាទី... តើប៉ុន្មោះ
ធានសូមក្នុងពីរូប៖

- បើសុទ្ធឌីនិវត្តការឃើញមែនមែន?

- ១៩១ តាតិជីនិវត្តការឃើញមែនមែន? តាតិចូលនិវត្ត
ការឃើញមែនមែន? ។

- ឯិតិថ្វីតាតិចូលនិវត្តការឃើញមែនមែន ក្រោះរៀនឱះគឺមែន
ភាគរៀនបែកត្រា? ។

- ចុះប៉ុទាហ៍ រៀនឱះភាគរៀនបែកត្រា? ។
ឯិតិថ្វីសម្រេចយើនណាន?

- ចុះបានណាលូជាន? ។

- ពាណិជ្ជ យុទ្ធសាស្ត្រ ។

- ចុះឯិតិថ្វីចុះប៉ុទាហ៍ បានណាលូជាន? ។

- រៀនឱះតាតិជីនិវត្តការឃើញមែនមែន ក្រោះតាតិចូលនិវត្តការឃើញ
ជីនិវត្តការឃើញមែនមែន? - តើសំរាប់ពីរីនិវត្តការឃើញ

និវត្តនោះ តាតិចូលនិវត្តការឃើញ - តាតិចូលនិវត្តការឃើញ
ឯិតិថ្វីសម្រេចយើន យុទ្ធសាស្ត្រ ។

- ១៩២ តាតិចូលនិវត្តការឃើញរៀនិវត្តការឃើញ
ឯិតិថ្វីសម្រេចយើន ឯិតិថ្វីសម្រេចយើន ។

- ម៉ៅត្រីសរៀលស្រួល ម៉ៅត្រីសរៀលប្រព័ន្ធដោយ កែវ
និងបាន និងម៉ៅត្រីសរៀលទុកកាយ និង ប្រព័ន្ធដោយ ម៉ៅ
ត្រីសរៀល ម៉ៅត្រីសរៀល? ។

- ចុះម៉ៅត្រីសរៀលហាការម្រោគ ។ ពីរីនិវត្តការឃើញ
ហាការម៉ៅត្រីសរៀល? ។

- តាតិចូលនិវត្តការឃើញ ។ តើហាការម៉ៅត្រីសរៀល
ជាបាន? ។

- បើជីនិវត្តការឃើញ ។ ពីរីនិវត្តការឃើញ
ហាការម៉ៅត្រីសរៀល កិច្ចសំរៀនិវត្តការឃើញ ។

- សំរាប់អគ្គិសនិវត្តការឃើញ ។ តើសំរាប់អគ្គិ

នាយក មិលទេសប៉ាប៉ីតិ៍ ពាណិជ្ជកម្ម និយាយនៃពេលវេលាដូចគ្នា
មិលទេសប៉ាប៉ីតិ៍ ស្ថិតិការណ៍ នៅកន្លែងប៉ីតិ៍ និង
និយាយរបស់ពាណិជ្ជកម្ម ពីពាណិជ្ជកម្ម ។

- ឯ៍ប៉ីតិ៍ និងគំនិតប៉ីតិ៍យោន៍ម៉ែប ?

- ពីដ៏ទៀត ។

- ឯ៍ប៉ីតិ៍ ត្រូវបារៀនុវត្តន៍យុទ្ធន៍ យុទ្ធន៍
និយាយនៃពេលវេលាបាន ។

- ត្រូវបារៀនុវត្តន៍នេះទេ ?

- ឯ៍ខ្សោយឱ្យបារៀនុវត្តន៍យុទ្ធន៍ណា ?

- ហើយត្រូវបារៀនុវត្តន៍ទៀត ។

- ប្រើសម្រាត ឬនិងស្ថិតិការណ៍ម៉ែប ?

- ព្រោះបញ្ហានេះមានហើយពីពាណិជ្ជកម្ម និយាយរបស់
គំនិតប៉ីតិ៍ - គឺការបារៀនុវត្តន៍ប៉ីតិ៍យោន៍ ដើម្បី យុទ្ធន៍
និយាយនៃពេលវេលាដូចគ្នា និងគំនិតប៉ីតិ៍យោន៍នេះ ដើម្បី
យុទ្ធន៍ឡើយ ។

- ប៉ីតិ៍ ឬនិងប៉ីតិ៍ការណ៍គឺមានយុទ្ធន៍ ?

- ប្រើយឱ្យបារៀនុវត្តន៍យុទ្ធន៍ ។

- ឯ៍ប៉ីតិ៍ ឬដឹងគីតិ៍អីតិ៍អីសំគាល់ ឬត្រូវប៉ីតិ៍យោន៍ ?

- ឬនិយាយត្រូវបារៀនុវត្តន៍ ?

- ឬនិយាយត្រូវបារៀនុវត្តន៍ ?

- ត្រូវបារៀនុវត្តន៍ ឬនិយាយត្រូវបារៀនុវត្តន៍ ?

យុទ្ធន៍ ។

- ឯ៍ម៉ែបត្រូវបារៀនុវត្តន៍ ?

- ត្រូវបារៀនុវត្តន៍ ។

- ត្រូវបារៀនុវត្តន៍ ឬនិយាយត្រូវបារៀនុវត្តន៍ ?

- ត្រូវបារៀនុវត្តន៍ ឬនិយាយត្រូវបារៀនុវត្តន៍ ?

រាយនៃពីរមួយស្ថិតិការណ៍ និយាយត្រូវបារៀនុវត្តន៍ ។

សុខ-សម្បាយ និងសុខសាទ់ ត្រូវបារៀនុវត្តន៍ និយាយត្រូវបារៀនុវត្តន៍ ។

ពេលវេលាប្រឹនបានសំដែងមិនទាន់ត្រាប់រាល់ដូចមែន?
ប្រើបាយជាឌុំយោរោន៍ នាមអេកអ៉ែតកិច្ចនៃព្រាប់ ។

អេកអេកត្រូវប៉ុម្ភព្រាប់ទូទៅ នាន យុទ្ធសាស នៃ
អេកអេកលាកស្អាតដូចប្រឹន ។ ចីប៊ុក នានការតិចនៃ
ព្រាប់ត្រូវបានបង្ហាញហើយ [បានចីប៊ុក] បានការការណែនាំ ឬជីវិតក្នុងនាក់ ដើម្បីតិចក្នុងនាក់ ព្រះ និង
ពេលវេលាទៅដីនេះ ។

ខ្លួនឯណែន កន្លាផិលិត្យមិនបាន យុទ្ធសាស
កន្លែងការ ខ្លួនឯណែនការឱ្យលានព្រមបង្កិតនៃលាភសំឡាល់
មុនឯណែនការឱ្យលានព្រមបង្កិតគ្រប់ និងលក្ខ្នូតសិទ្ធិរដឹងការ
ទៅនេះ ។ ខ្លួនកំរើមកក កន្លាបានឱះយើងទាន យុទ្ធសាស ។
ខ្លួនកិច្ចិយសដូច្នេះ ។

- មនី! លោក សម្បាត នាមទិញយាយព្រាប់ទីព្រះនេះបាន
សំព័ន្ធមេ - បន្ទាន់ដំឡើងការបំណើលាកអគារាជុណា
ទៅជាមួនភាពខ្លះ? ។

ខ្លួនឯណែន ក្រោះមួលកុវារបំពុន៍កេវិយសទី
ខ្លួនពីរបី ។

- សំក៊ូបុំគុំ (នានយុទ្ធសាស ឬយុទ្ធសាសទី) មួល
ឯណែនដំឡើងបំពុន៍ក្រោះមួលកុវារបំពុន៍ក្រោះមួលកុវារ
កន្លឹងដីរប់ ឬមួលកុវារដីរប់ដីដីមួលកុវារ - ឬប៉ុម្ភប៉ុម្ភេះ សំបុនបំពុន៍
ការបំណើលាភសំលាកអកុវារក្នុងក្នុងក្នុងក្នុង ឬមួលឯណែន
ពីរបីការ មួលតិចប៉ុម្ភដីរប់ដីដីមួលកុវារ ឬប៉ុម្ភកុវារ ឬប៉ុម្ភកុវារ...
ខ្លួនឯណែន តិចប៉ុម្ភដីរប់ដីដីមួលកុវារ ឬប៉ុម្ភកុវារ ឬប៉ុម្ភកុវារ...
បានទូរឈឺ ។

ខ្លួនឯណែន កិច្ចិយសដូច្នេះ នានក្រុមសំដែរសំនាន យុទ្ធសាស
នាមទូរឈឺ ។

- ការនេះ តុលិដលាក់ហុសរបស់អុក្រោះ (នាន
យុទ្ធសាស ឯធមាយ) ក្រោះអុក្រោះយក្រុមបុំប៉ុម្ភ ឬបុំប៉ុម្ភេះ
ឯណែនដំឡើងទៅប្រជាសុំ ឬក្រោះទោកម្ពុស៊ិសាលាលាកយសំយើង
បាន - ឬយើងក្រុវិតក្លាប់ ។

- ចុះ យុទ្ធសាស្ត្រ ? (ខ្លួន)

- អូរបេស់ក្រោមកម្មវិធីសម្បទីនេះ អូរ
អត្ថប្រើការរៀបការជាមួយអគារ ដើម្បីជាបន្ទាន់
កិច្ចការបង្កើតឯកជាមួយអគារ ឬជាបន្ទាន់
កិច្ចការបង្កើតឯកជាមួយអគារ ឬជាបន្ទាន់

សំដីនេះ ជាសំដីដែលមានការការពារជាមួយនៅក្នុង
អនុប័ណ្ណរបស់ខ្លួន . . . និងដែលបង្កើតឯកជាមួយនៅក្នុង
នាយករដ្ឋមន្ត្រី . . .

-- ចុះបន្ទកិណ្ឌកំណែ ក្រឡូជាលុំតំឡុងនៃនៅ
នៅ ?

-- ក្រឡូជាលុំក ក្រឡូសុំរហ័នុកត្រាំមួយ . . .

-- អូរត្រូវបានដែលបានដំបូង . . .

សការបស់ក្រឡូជាលុំនេះ ដូចត្រូវដែលបានមួយសម្រាប់

ខ្លួន ត្រូវដែនការក្រុំ ក្រឡូជាលុំនេះ និងប្រកបដឹងការក្រឡូ
សំដីបស់ក្រឡូជាលុំ ក្រឡូសំដីបស់ក្រឡូជាលុំ ក្រឡូសំដីបស់
ក្រឡូជាលុំ ក្រឡូសំដីបស់ក្រឡូជាលុំ ក្រឡូសំដីបស់

មួយពេលទីដំណើរបញ្ជាផ្លូវការនៅក្រោម ឈឺរ
នាយកជាលុំជាក្រឡូជាលុំ ក្រឡូជាលុំ ក្រឡូជាលុំ ក្រឡូជាលុំ

និនស្សែ - សម្បរ ឲ្យធានប្រកបទីរោសចតិសុទ្ធសុដ ឈរឃើ
កាត់សវន្ទីមួយ និនធនាមយើង្ហុ ក្រឡប់ទៅលើសវន្ទប្រក
ពេជ្ជាល្អស្សែនេះនៅក្នុងភាព ។

ឧក្រិតិយាយ ឧគ្គិានបន្ទីមួយទាំងជាមួយ និនធនាម
ពេជ្ជាល្អស្សែនេះអ្វីបីដឹងបន្ទីមួយទេ ស្រោះអនាគតដែលបានបែង
ឱ្យនិនធនាមប្រកបដែក និសកានសវន្ទីមួយ និនធនាម
ត្រូវណានាមប្រកបដែក និនធនាមសវន្ទីមួយ និនធនាម
ត្រូវណានាមប្រកបដែក និនធនាមសវន្ទីមួយ ។

យើង្ហុជាល្អជំណើរពីក្នុងពេជ្ជាល្អស្សែនេះហើយ
ម៉ោង ៤ រោស ៧ មិនិធិនានសម្រេច និនធនាមយុទ្ធរៀន
ក្នុងផ្ទះលើរឿងមិនិកឈរ ។ យើង្ហុជំនាញមួយសំ
នាក់អ្នកត្រូវតែឲ្យអស់ពេលពីរម៉ោង ដែលបានមកជាមួយ
និនធនាមប្រកបដែក និសយើង្ហុប្រពាណាមើលិខិត និនធនាម
មាយប្រើបាននិនធនាមប្រកបដែក ។

និនធនាមប្រកបដែក យើង្ហុជាល្អស្សែនេះនៅក្នុងពេជ្ជាល្អ

មួយនៅក្នុងពេជ្ជាល្អ ។

អកពំនិសគ្នាឌីលមកជាមួយ សម្រាប់និនធនាម
នាន យុទ្ធរៀន និនធនាមប្រកបដែក និនធនាមប្រកបដែក
ត្រូវយើង្ហុដែក និនធនាមប្រកបដែក និនធនាមប្រកបដែក ។

ឧគ្គិានបន្ទីមួយ មកជាមួយ និនធនាមប្រកបដែក
មួយយើង្ហុណានេះ និនធនាមប្រកបដែក និនធនាមយុទ្ធរៀន
ជាដីស្តីបាបសំឡើ ។ ក្រើការបាបសំយើង្ហុជានក្នុងពេជ្ជាល្អ
ជាប់ស្តាយសម្រាប់សាកស់ ប្រើបានសម្រាប់ការ ។
នាន យុទ្ធរៀន នុញ្ញក្រុយក្នុងពេជ្ជាល្អដែលបានបែង
ពីរិយាយស្សែទ្រូវពីក្នុងពេជ្ជាល្អ និនធនាមយុទ្ធរៀន
ប្រការនៅបាន គឺនានិយាយមួយ នានកំព្រមយកប៉ុសសំ
មួយជីវិត ។ និនធនាមប្រកបដែក និនធនាមប្រកបដែក និនធនាម
និនធនាមក្នុងពេជ្ជាល្អ និនធនាមប្រកបដែក និនធនាមប្រកបដែក ។

និនជាតាមទេ ។

នាន យុវន់ អាជីយបន្ទូលចាត់អស់លើម្នាក់ និតិក
កាយកើតនឹងការក្រប់យ៉ានុវត្តន៍ដំពោះគណ ។ ដូច៖ នឹង
ក្នុងក្រប់បានមួយក្នុងក្នុង ។ នានចាត់ពួកអស់សេចក្តីលើ
ដែលឱ្យចាត់ចិត្តចិត្ត ហើយដោយសារសេចក្តីលើ ។
នានសុវត្ថិភាបនិតិកតំខ្លួនដើម្បីបាន ។ ឯុបនាន
និញ្ញានេះ នានត្រួតដើរការប្រាប់ប្រាប់ ។ ដើរនានត្រួតប្រាប់បន្ទុក
គ្នា ដើរការប្រាប់យ៉ានុនេះ ។ ដើរនានត្រួតប្រាប់បន្ទុក
គ្នា ដើរការប្រាប់យ៉ានុនេះ ។

នាន យុវន់ និយាយក្រួចនានឹង ។ ព្រោះវិចិថុនាទាន់
ប្រាប់ប្រាប់យ៉ានុនេះ ។ ការប្រាប់ប្រាប់និតិកប្រាប់ប្រាប់
អាជីយបន្ទូលធម៌យ៉ានុនេះ ។ ឯករាជសារនានឯង
ដំណើរិច្ឆេចការប្រាប់ប្រាប់ ។ កិច្ចការប្រាប់ប្រាប់
យ៉ានុនេះមានលើប្រាប់ប្រាប់ ។ ព្រោះការប្រាប់ប្រាប់
យ៉ានុនេះមានលើប្រាប់ប្រាប់ ។

សេរីនិនីយ៉ានុនេះ ។ នាននិតិកកែលាបជះទូរសេចក្តី
ក្រប់បានការប្រាប់ប្រាប់ ។ និតិកកែលាបជះទូរសេចក្តី
និញ្ញានេះ ។ និនជាតាមទេ ។

ក្រុង៖ តាក្រុងចំណុចនៃសេចក្តីសុវត្ថិភាបនិតិក
ព្រោះនានដូចជានិច្ចក្រុង៖ ហើយត្រូវការឱ្យនិយោគ
ក្នុងក្រប់បានការប្រាប់ប្រាប់ ។ និច្ចក្នុងក្រប់បានការប្រាប់ប្រាប់
គ្នា ដើរការប្រាប់ប្រាប់ ។

និនជាតាមទេ ។ នាន យុវន់ ប្រើបាយនិស្សសម្រាប់ក្រុងក្រុង
និតិក ។ នាន យុវន់ ប្រើបាយនិស្សសម្រាប់ក្រុងក្រុងក្រុង
ក្រុងក្រុង ។ នាន យុវន់ និយាយក្រួចនានឹង ។ ដើរនានត្រួតប្រាប់ប្រាប់
ប្រាប់ប្រាប់យ៉ានុនេះ ។ នាន យុវន់ និយាយក្រួចនានឹង ។ និនជាតាមទេ ។
តាក្រុងក្រប់បានការប្រាប់ប្រាប់ ។ និនជាតាមទេ ។

ក្នុងនាមពីរបានធ្វើឡើង ដើម្បីធ្លើឱ្យជួយក្នុងការ
សម្រេចឈរឈរ ទៅសរុបឲ្យចូរក្នុងការសំណើរាយ ។
នៅ យុវជន ត្រូវបានយកចិត្តអ៊ីវិជ្ជកម្មប៉ុណ្ណោះ
ដើម្បីជួយលាក់ដូចនា ការរាយគំនើនប៉ុណ្ណោះបាន
មួយ ។ ឯុប់ចំណាំ ចូលរាយមួយចន្ទ ឬជំងឺរាយការស
ង្គាល់ការងារមួយនេះ នូវជំនួយជាផ្លូវការក្នុងការ
តិចខ្សោយដូចតាមដ្ឋាន [មិនមៀនដែលមានការបង្កើតឡើង
ឡើងទេ] ។

- អ្នកនាមសវន្យម៉ោង នាមសហគ្រឹសនូវការណ៍ដី
បែលអូ (នាន យុវជន ថ្មីយ)

- អ្នក យុវជន សវន្យម៉ោង ?

- អ្នកសវន្យម៉ោង សេដ្ឋកិច្ចបានរៀបចំបែលយុវជនដែល
គិតិយាល័យនឹងការការងារប្រចាំឆ្នាំ - ប្រចាំឆ្នាំក្នុង
ដីមេដែល ការងារក្នុងជីវិតក្នុងជាមួយត្រូវបានយុវជន ក្នុង
ដីក្នុងសម្រាប់ជីវិតក្នុងជាមួយ ម្ខារាំង អ្នកនឹង

អ្នកនឹងត្រូវដាក់ពី ហើយមួយជីវិតជីវិត ជនបាន
អ្នកចិត្តចិត្តក្នុងពេលអរគុណដែល នីសពានាន់ត្រូវបាន
ទូទាត់ពីយោងឱ្យប្រើប្រាស់ក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ ដូចប៉ុណ្ណោះ
ឲ្យក្នុងរយៈដី អ្នកចិត្តចិត្តដែលជាអ្នកអរគុណ ។
ដីជីវិត ពេលច្បាប់អរគុណកំណើន អរគុណនារ
កំណាមសារ អរគុណដែលដូចជាប៉ុណ្ណោះចិត្តបិតាយ៉ា
គំនើនប៉ុណ្ណោះបញ្ជូយតិច ។

វិតិភាព វិតិភាពប្រជាពលរដ្ឋបាន យុវជន ពិនិត្យ
ឲ្យយោងប្រើប្រាស់ក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ ប្រជាពលរដ្ឋ
ពិនិត្យក្នុងជីវិតក្នុងជីវិត ។ វិករបៀបនៅក្រោមការ
ត្រួតព្រាធិស្តី ដែលខ្លួនឯងជីវិតជីវិត មិនដែលស្ថាន
នៃសវន្យម៉ោងឡើង ។ ការប៉ែនដីដីនឹងបានចុះទួនុតែ
សៀវភៅជាប់ស្ថាបារប៉ុណ្ណោះ កិច្ចអស់គាយដីតិចគំនើនប៉ុណ្ណោះ
នៅក្នុងជីវិតដែល ។

ឈើនិស្សាបេក្ខជាន់ពន្លេអីបញ្ជ ។ ឱ្យក្រឡក
ម៉ែនទៅប្រាយវិញតាំងគាល់យ ។ ទីនាទីយិញ្ញាន់
យុទ្ធស និនអុកដែលដឹងមកមួយ ហើរនៅក្រោមក្រូន
ដែល លើកដឹងទីនឹងការសារណ៍នារណ៍ ។ ឱ្យសំចៀន
ម៉ែនពាល់ត្រូវកែក យិញ្ញាបុរាណដែលដឹងទីនាទីបេក្ខជាន់
បញ្ចូនតាមឈានុយ ក្នុងទីនាទីសម្រួលកម្ពុជាយិនក ។
ឱ្យនិស្សាបេក្ខជាន់ កន្លែងដែលបានដឹងទីនឹងការសារណ៍
គាល់យាត់ :

“ លាហ័យសុយ ”

x
x x

ជិំពិភពលេខ ៨

ខ្លួនឯណ៌

គារគ្រប់គ្រាន់បន្ល់ទី

នៅកន្លែងការរៀបចំដំណឹងឈាយ គុបត្រូវដោយគុប
យាន់ទំនើប ។ ឯកទីកម្ម ឯកម្មសេចិយ ឯកសរុបម្រឿងស្រីប្រើប្រាស់
ការពារប្រាក់ដែល កំណើនឲកពីទីក្រសួង រៀបរាប់រៀបចំ ។ ដែលការ
រៀបរាប់រៀបចំ ឯកទីកម្ម ឯកម្មសេចិយ ឯកសរុប ឯកទីកម្ម
អនុញ្ញាតការអស់ ពីរយកក្រោកដឹងទីនឹងការសារណ៍ ក្រោកដឹងទី
ប្រាយ មួយកំពុង ក្រោកដឹងទីការសម្រាប់ការគ្រឿងដំណឹង ឬ ដែលវារៀ
ដឹងទីសក្តីការនិនសក់នឹង និនសំបានឯងខ្លួន ។ សការ
សក់នឹង ការគ្រឿងសក្តីការណា ឯកទីកម្ម ឯកម្មសេចិយ ឬ
ក្រោកដឹងទីការសម្រាប់ការគ្រឿងដំណឹង ឬ សក្តីការនិនសក់នឹង ។
ឬ សក្តីការនិនសក់នឹង ក្រោកដឹងទីការសម្រាប់ការគ្រឿងដំណឹង ឬ

ចាត់ក្រសាច់ សំគាល់មុនភ្នែម ។ តើក្នុង
ព្រៃនាយ សំគាល់ជាមុននៅក្នុងមីនា ។ ពេលវិកវិនិ
ហើយនឹងបើកដី សំគាល់មុនភ្នែម ព្រាណរាជៈ ។ ប្រុម៉ែកប្រុម៉ែក សំគាល់ជាមុននៅក្នុងមីនា ។ នឹងមិន
មិនឈឺ ព័ត៌មានល្អជាប់ សំគាល់ជាមុនភ្នែម បាន
ខ្សោយដីដូចនីមួយា ។ និងមីនាបុរីនាយនានា សំគាល់
ជាមុននៅបុណ្យទិន្នន័យ ។

ដើម្បីបានឱ្យឯកមួយប្រុម៉ែក ក្នុងប៉ែនធនយនៅការឲ្យ។
ដើម្បីបានឱ្យបញ្ជូនថាល្ហាយក្រោងសម្រួល មករាយការ
ពិនិត្យពីរួម ហាក់ចិត្តមានតិចតាតុអីមួយ អាចប្រើបានឡើ
និងតាមរបស់ឯកទឹកប្រុម៉ែកដីដី ដីស្សី កំណើនប្រើប្រាស់
តើក្នុង ក្នុងឈាមយករួមនានា ។ ឯកទឹកប្រុម៉ែកនេះបាន
មិនឱ្យបានឱ្យគារប្រើប្រាស់អីឡូន ព្រមទាំងជាព័ត៌មាន បីមួយ
ទីនឹងតីអីឡូន ដែលឱ្យឯកទឹកប្រុម៉ែកបាន។

នាយករាជនាយកដែនទី ៩០ ឯកទឹកប្រុម៉ែកនេះ នាយក
អ្នកសវនីយដីក សំបែប ធានូលមក ។

- យើងនាយក ហើយ ចិត្ត មករួមទៅ ? (ឯកទឹកប្រុម៉ែក
នាយក)

- ប្រាគារណ៍ នាយកអ្នកសវនីយត្រី ហើយ ចិត្ត
អាចត្រួលមកហើយ នាយកនៅទីនេះត្រូវ (អ្នកសវនីយដីក
សំបែប ធានូលមក)

- អាចត្រួលរាយកបុលមក ។

នាយកអ្នកសវនីយដីក សំបែប កំបង្ហាញអាចត្រួលរាយក
នៅសវនីយត្រី ហើយ ចិត្ត ។

ឯកទឹកប្រុម៉ែកដីក្នុងក្នុងឈាមយក និងតាមរបស់ឯកទឹកប្រុម៉ែក
មកដីនូវក្នុងមីនាបុណ្យ ។

កន្លែពលជាបន្ទាប់នានា នាយកអ្នកសវនីយត្រី ហើយ ចិត្ត

កំពុងចិត្តលមកដោយបានទាំងសហការរៀបស់លាកម្មកំពុង
រូបខ្លួន នៅដីបានកុំណុំមិនសរដើមត្រឹម ។

លាកកទុកមាសទីយេ នឹងលាកវិរាសទីយេត្រឹម និង
យ៉ាងកំពុង ដោយទៀតមានឡាតាំង ។ ក្រោមឈាមបាន
គ្រាប់ពេល៖ និងទុកមាសទីអនុយកនិងសមត្ថរាយឱយ លាកក
វិរាសទីយេ ហើយ ប៉ុន្មាន កំពុងបានធៀតមិនយាយដែល
លាកទុកមាសទីយេ តើកុំណុំសរដើមត្រឹម ។

- ឯកទុកមា ! (លាកវិរាសទីយេ ហើយ ប៉ុន្មាន
ទីយឱយ) សហការរៀបសំប្រុងបានទុកមាសទីយេ និងទុកមាសទីយេ
(ហើយ ប៉ុន្មាន) និងទុកមាសទីយេ សំប្រុងបានទុកមាសទីយេ
ទាមពេលបានជូន ព្រោះជាមាយពេលបានដែលទុកមាសទីយេ
ទុកមាសទីយេ កំពុងបានទុកមាសទីយេ ។

- ឯកទុកសន្តែកយ៉ែឡូវូច លាកវិរាសទីយេ ឯកទុកមាសទីយេ
ប្រសាសនា ហើយដែរមកវិនិល សរដើមត្រឹម ។ លាកក
សំប្រុងបានជូន និងទុកមាសទីយេ សំប្រុងបានជូន ។

ជាយុវជនទីមួយរឿង និងស្រួលចិត្តលមកប៉ុន្មាន លាកក
ជាមាយពេលបានជូន មានចំណេះចំណេះ មានចុកចាន
និងចុកចានឡើង កំពុង សម្រួលពាក្យវិនិលលាកវិរាសទីយេត្រឹម
ទាមពេលបានជូន ឬសំប្រុងបានជូន សំប្រុងបានជូន សំប្រុងបានជូន
ពេលបានជូន ឬសំប្រុងបានជូន មានតុកលាកម្មកំពុង និងលាក
ការបំពេញទីបេសកកម្មដៃតុកដីប្រាងសងកត់ឡើសប្រើបាន
ទុក ។

លាកទុកមាសទីយេ ដ៏កុំដឹងឡើងដែរទៅអនុយដិត ហើយ
លាកសំប្រុងបានជូន ស្អែកតុកដីប្រាងសងកត់ ។

- លាក ! (លាកទុកមាសទីយេ មានប្រសាសនា ទាំងពីរ) ប្រើនិងលើវិត្រូវបានយឱយទ្វាប់លាកអូវូច ជាប្រើនិង
មានសារ៖ សំបានជូន និងទុកមាសទីយេ និងលាកត្រូវបានប្រើដិត
ព្រោះជាប្រើនិងការប្រើដិត និងពេលបានជូន និងជូនប្រាងសងកត់
លាកកម្ម ។

ស្រាវីករប្បសទៃលាកទនមាសវិយដ្ឋាន៖ ទីបុរាណ
ដែកយបនិច្ច អារម្មណ ទីអនុយត្តុស្សែម អគ្គធ្លើយពិស្សៀា
ជួរឯកមាសសំវិជ្ជមេនូមុខធម្មទេរោក និងនៅពីរឿងទីនឹមុន៍
ក្រឡាដុំបិទមីរៀបេក្ខតាបសិរិកមាស ។

— លោកស៊ីត៊ៗ ! សំរាកថ្មីនក្រប់កត់ឆ្លាប់ទី
ទីនីសនុលាកទនបិទពាយ និងនាំទីនៅលាយពាយពាយ
និងនាមបុរិកញាញទៅសំបុត្រ សមបុគ្គលិន្ទីសំលោកបំ
ពាកតាតិកសណ្ឌនបែបសំកន្លែយពាយពាយនៅកម្លឹង បន្ទុពី
សំខ្បួយដៃនេះឡើយ ... (ឯកទនមាសហែលស្សែមមចនិច្ច
បាកដូចជាបនិសទីនីសនុកមេនកប្បកិរិយាបស់ទី ពេជ្យកិ
ពាបន្ទាលប្បសទៃតាហោះ) លោកស៊ីត៊ៗ ! ទីបុរាណ
លោកទាំងនេះការប្រកបដីបានប្រសិទ្ធភាព និងលោកបំពាល់ទៅ
បន្ទុពីសការនិងនាំកុំយកបែបសំនាន់រាជការ៖ ។

ឯកចុចកក់ទីប្រព័ន្ធ ។ បេដុជ្ជនបស់ទី ស្រីករិយាប់

លីហិន្តិការ ។ ទីកម្មវរបស់ទីប្រព័ន្ធ ស្រីកសំនិមួយវិចិត្រ ។
ទីកម្មបនិច្ចបិទបាបចិត្តបានជួរឯកមាសសំវិជ្ជមេនូមុន៍ ។

— សំរាកមេនុកមេនុយពាយសាធារណៈប្រាស ។ ទីបុរាណ
ទាមដីបាបជាទីនៅសំរួលបាបសំនិមួយប្រាសបំពាល់ទៅនាស់
នោះពាយប្រាស ...

លោកទនមាសវិយ និង លោកវិរសទីយសំវិជ្ជមេនូមុន៍
ទីបុរាណប្រាសបំពាល់ទៅឯកការិយាល័យការ ឡាតុកបំពាល់ទៅ
បន្ទុពីសការនិងនាំកុំយកបែបសំនាន់រាជការ៖ ។

— លោកស៊ីត៊ៗ ! (លោកទនមាសវិយបានប្រសិទ្ធភាព
ដោយអាណាពិនិត្យ) លោកបានពិនិត្យបែបសំរាប់រីយីមិន
មួយ ? ការបែបសន្យាបែបសំរាប់រីយីមិនមែន នៅលីហិន្តិការ
ទេៗ កើតិវិសិទ្ធបញ្ជាក់លោកយើងទីនៅ លោកគារក្រោមឱ្យតុ-
ក្នុងលោកបានដែរមួយ ! ឥឡូវណាៗ ...

ដោយសារទីនោះ ពីដីវិជ្ជនបាបចិត្តបាប

ឯកទិន្នន័យកិច្ចប្រសិទ្ធភាពពីរដែល
ដើម្បីបង្កើតប្រសិទ្ធភាពមុនការបស្តោះលាក់
សាស្ត្រ...

- សូមមេត្តាមកំពង់ទៅសង្កែប្រចាំឆ្នាំសំដើរទេ; នៅ
ព្រោះ ! (ចុះថ្លែងជាយិកមួយដែលសំដើរឡើករំលែក)
ចុះប្រចាំឆ្នាំសំពីដែលធ្វើប្រចាំឆ្នាំនេះ; សម្រាប់សិស្ស
សេវាទេរង - ចុះប្រចាំឆ្នាំសំពីដែលធ្វើប្រចាំឆ្នាំរៀន
ក្នុងប្រទេសជាតិយ៉ាងនេះ; ហើយ ...

- លោកស្រីពិ / (ឯកទឹនមានប្រហស់ជាយុ
ទីកម្មឡាត្វិះ) ការប្រឡេខិត្តបញ្ចប់ថ្លែកបិបនេះ ជាប្រភេទ
ការបំពើរាយកដ្ឋីនូវរឿងបិបនេះ និងសំណងចាំសាប់
សេចក្តីយករណីរបស់ខ្លួនបានបញ្ជាស់លាស់ កម្រិត
ការណាកត ... អើនិងបក្សិរាយកត្រួនប័ណ្ណសំណងទៅទេ និង
បេសកកម្មដែលបានប្រើរាយកបំពេញ ... បច្ចេកទេរក្នុង

សោរព្រាមមកទិន្នន័យ តែវណាការមបោព្យូទ័របសក-
សម្រេចនាមខ្លួនក្នុងពីរាជការ ក្នុងក្រសួង និង ក្រសួង និង
ក្រសួង និង ក្រសួង និង ក្រសួង និង ក្រសួង និង ក្រសួង និង

ପ୍ରକାଶମନୀ

- នៅក្នុង សាស្ត្រពេលចាន់មួយទៅមករាយឱ្យ ដឹងអគ្គិត -
សេវាទីការរាយការណាលេខេរកម្មិតឃើយឱ្យ បានទទួលឱ្យជំណើនិយ
ក្នុង បាន-ឡើង និងគិតជាមួយ សាម. សារ់ និង សិទ្ធិ
តីតាង ក្បែរប្រទេសចាន់ ដោយពាណិជ្ជកម្ម យុទ្ធសាស្ត្រ ក្នុងប្រទេសចាន់
ប្រទេសចាន់ តូកទាំងប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធបំផុក
ប្រទេសចាន់ តាមគំរូការរាយការណាមេរកាំនុ ដោយ
ជាលើមិនយកទេស] មករាយការណីជី និងប្រាក់ប្រាក់ ឲ្យរាយការណី
ការប្រព័ន្ធបានសំរាប់ ហើយក្របាលសួន្តមេដើរ ដើម្បី
ការប្រព័ន្ធបានសំរាប់ ហើយក្របាលសួន្តមេដើរ ដើម្បី
ការប្រព័ន្ធបានសំរាប់ ហើយក្របាលសួន្តមេដើរ ដើម្បី
ការប្រព័ន្ធបានសំរាប់ ហើយក្របាលសួន្តមេដើរ ដើម្បី

ពលកម្មគ្រប់យើនកវត្ថុរឿន្លេនេះ ដូរចិត្តចាប់ដឹងជាយីន
ពាណិជ្ជកម្មបស់យើនដើម្បីទាមទារនិទ្ទេក្រសួង នាមទាយ
ទានហានវិវាទកំ បំនុះនឹងលក់ដើមការសម្រាក់បស់យើន ឬ
និទ្ទេក្រសួងសម្រាប់មុនិនរួល .

- អីអ្វីនេះ អ្នកប្រធានទ្វាស់ដឹងតម្លៃទូទៅប្រធានទ្វាស់
ដើម្បីធានាគុណធម៌នេះ មុន ពាណិជ្ជកម្ម ?

ឯកទីផ្សាយនៃរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម នាមការ
ធ្វើចិត្ត ឱយទានប្រសាសន៍របស់ខ្លួន :

- គ្រប់យើន ! លោកស៊ីតី ! ... ដីនឹងលុក្ស
នាគ់នោះ គឺមិនត្រូវគិត់ទេ ប្រើបង់បាយនឹងកុងតុកដឹងទៅនេះ
ទេ កៅសនានឹងប្រជាធិបតេយ្យទូទៅយើនដឹងទុកដឹងនៃប្រជាធិបតេយ្យ
លក់ដើម្បីសម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម .. ដីនឹងតុក
ដឹងលុក្សគ្រប់គិតិយោប់នេះ នូវប្រាកែ ឬ លោកស៊ីតី
ពី លោកពីពាណិជ្ជកម្មបានដឹងទូទៅ ការទំនិញសំខ្លួន

ប្រគល់ទ្វាស់រាសជិះត្រួតពិនិត្យបំបាត់ - លោកស៊ីតី
យើនណា សំឡើងចាប់បី - ទូទៅយើន រូបរាងបីនិងបំបាត់
ដើម្បីប្រធានទ្វាស់ប្រជាធិបតេយ្យ និងការសម្រាក់បស់យើន - ការក្រសួងសំណង់
ទៅជាកំច្លប្រជាធិបតេយ្យ កន្លែងរបៀបប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម ...
ម៉ែនបាកែយល់មួយ ?

- ទូទៅប្រធានទ្វាស់ប្រជាធិបតេយ្យ ឬ យើនទូទៅប្រធានទ្វាស់
ដើម្បីប្រជាធិបតេយ្យ -

- ទូទៅយើនដឹងទុកដឹងរាងណាស់ឈ្មោះ (រាងការ-
សេដ្ឋកិច្ច ិយាយការពេញឯក) សំណង់ពិនិត្យទូទៅប្រជាធិបតេយ្យ
លោកស៊ីតី ! លោកត្រូវបានដឹងទុកដឹងនៃប្រជាធិបតេយ្យ នាមទាយ
ការក្រសួងពាណិជ្ជកម្មប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម និងក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម ...

- រឿននាង់ទូទៅ (ទូទៅយើន រាងការរាសជិះ

គុម្ភសាមិទ្ធិកត្រួមទេ) នឹងបានដើរ និងពាយក្រោម
ក្រុងសាលាប្រជាជាតិ ...

- ក្រុងពាយក្រោមសាលាប្រជាជាតិ (និងក្រុងសាលាប្រជាជាតិ
នាមប្រជាសាស្ត្រពេញវិញ) និងពាយក្រោមសាលាប្រជាជាតិ

ប្រជាសាស្ត្រពេញវិញក្នុងសាលាប្រជាជាតិ) និងពាយក្រោមសាលាប្រជាជាតិ

និងក្រុងសាលាប្រជាជាតិ ការរក្សាទុក្រារីសនិត្តធម៌របស់

របាយសំណានបង្កើត នៅក្នុងដែលបានចាត់បន្ទីទូទាត់

នាមប្រជាសាស្ត្រពេញវិញ និងក្រុងសាលាប្រជាជាតិ

ប្រជាសាស្ត្រពេញវិញ និងក្រុងសាលាប្រជាជាតិ

និងក្រុងសាលាប្រជាជាតិ ...

បានយការសាងដូចសម្រាប់សាងសង្គម និង ដោយប្រជើនក្នុង

និងក្រុងសាលាប្រជាជាតិ និងក្រុងសាលាប្រជាជាតិ

ប្រជាសាស្ត្រពេញវិញ ដោយរាយក្រឹងដែលបានចាត់បន្ទីទូទាត់

នាមប្រជាជាតិ

និងក្រុងសាលាប្រជាជាតិ និងក្រុងសាលាប្រជាជាតិ ... និងក្រុង

នាមប្រជាជាតិ និងក្រុងសាលាប្រជាជាតិ

និងក្រុងសាលាប្រជាជាតិ និងក្រុងសាលាប្រជាជាតិ

សកតសុប់សែម នានាកេវិវីទ្ធិទេ) នៅ . . . នឹងចាប់
ដកដលើខ្លួន ។ ហើយ មួយឯណីដើរដើរដើរ ជាណិកនូវការយា-
ស់យោងយសកតចិត្ត ដើរពារពន្ធយោងយកឡើងការពន្លំការម
មានសញ្ញាការពីរដីណាក់ មួយចំណុច នឹងកេវិវីទ្ធិរ
ប្រុង ព្រោះគឺជាទាយទៅហ្មាយ នានាពិត្យលើប្រឈម មួយ
ចំណុចទេ) នឹងក្នុងថីដើរពន្ធភាសាក្ស័ត្រជាតិនៃជាតិ
ខ្លួន ដើរប៉ុកក្រោរពេល៖ ជាការធ្វើតាមបន្ទូប់បញ្ជាផីពាយ
នាយកជាយ . . .

បីនូវឱ្យការនានាកេវិវីទ្ធិប្រើប្រាស់តាមបញ្ហារបស់
នាយកហ្មាយ . . . តិកដីប្រឈមទី នឹងកំណើនដីណាក់ស្រី
ប្រុង . . . នឹងកេវិវីទ្ធិប្រើប្រាស់តាមបញ្ហាប់
បញ្ហាដាយទៅហ្មាយពីរបេនេះ ហើយ ចាប់ពីនេះ នឹងកេវិវីទ្ធិ
ទូទាត់សារព្រោះក្នុងប្រើប្រាស់ . . .

* * *

បែកសាន់នៅ ហាក់ដីជាតុល្លាលវិញ មនិច
កន្លែងណានៃសេដ្ឋកិច្ច សាជុកក្នុងទេសដឹងម្រឿង
ហើយទាំងអ្នកដែលការិយាល័យទាំងនេះ បីនូវកំពាល់
ប្រុងចិត្តមួយជាន់ទេ) ព្រោះសេដ្ឋកិច្ចនាមបាន
ឲ្យអនុយោល់មុននឹងនាក់ ហើយ សកម្មភាពល្អកកណ្ឌុំ
ក្រោះសសម្បយកណ្ឌុំបំបុរាណឲ្យទុំ ប្រាមតាំងពាក្យបញ្ហាយឱ្យ
ជាប់តាតុំ :

លាកសភាត្រូវ នេះ ត្រូវបង្កើតឱ្យលើ នាក់សេដ្ឋកិច្ច
ក្រុងក្រុងប្រើប្រាស់នាយកសម្រាប់នឹងកំណើនដីណាក់ស្រី
ទេ) ហើយ សេដ្ឋកិច្ចនាក់សេដ្ឋកិច្ច នឹងកំណើនដីណាក់ស្រី
នៅបច្ចុប្បន្ននានាប់ប្រើប្រាស់ គឺការបង្កើតឱ្យបាន . . .

- ព្រោះដីជាតុណា ! នឹងចុំហិរញ្ញវត្ថុនាយកដែល
ប្រើប្រាស់ (នឹងកេវិវីទ្ធិបំបុរាណឲ្យ) ព្រោះមួយជាតិ៖
នឹងចុំបែនបាននឹងកេវិវីទ្ធិទាំងនេះ នាមប្រាម . . .

- ហើយអាមេរិក (ហាកវរសទីយត្តម្រោងដោយបន្ទីត
ចុក) នឹងធ្លាករជាបាស់ខ្លួន ...

ព្រៃត្រូវលើយកច្បាក់ដបមិនរៀលនេះទំនួបប្រុយ ហើយ
កំណត់លាងកវរសទីយត្តម្រោងដោយបន្ទីត
ទៅដីវិញ ...

ព្រៃត្រូវជាកែតកំយល់បាន ហើយគឺជាកុណធម៌នុសាថ្មី
និងហាកវរសទីយត្តម្រោងដបមិនរៀលទេ ? មិនតើកីរិយាយ
នៅតាមហាកវរសទីយត្តម្រោងដបមិនរៀលយកលើ
លើយកនឹងសុសនីដោយមានបញ្ហាបាន ដែលនឹងបានបញ្ជាក់
ការក្រឡូបានចិត្តឱ្យហាកវិញ ។ ហើយនឹង ប្រសិទ្ធភី
ជាមួយម៉ែន ? ដែរប្រតិបត្តិកាមបញ្ហាបាន តែកិច្ចិយស
នាយកហាននៅឯណា ? ចុះឯកវិទ្យាលានុវត្តន៍ទីរួច
ធនាយកប្រតិបត្តិកាមបញ្ហាបែងបានយកជាបាន ... ។

ក្នុងនឹងនេះ ព្រៃត្រូវលើលាងកនឹងសុសនី

កិច្ចិយសបានឯមុយដោយសម្រេចកំពាកសុីន ។ តារ៉ាវតែតែ
មក នឹងដែលនឹងសុសនីសកលបែកសារ៖ តើវិត្តវិទ្ធិ
ប្រុយសនីតាមបញ្ហាបែងបានយកជាបាន ... ពាក្យចា
សុវត្ថិសុសនី ដូចជាសមសុទណាស់ ត្រូវកំណត់សិទ្ធិ
សនី ... នឹងកិច្ចិយសបានឯមុយដែលបានសិទ្ធិ ...

ព្រៃត្រូវបន្ទីត្រូវតាមបែកទីយ ។ ពីពាក្យចាប់ដែលបាន
ប្រុយជាប្រុយបានទីយ ... តារ៉ាវតែតែតាក់ដែលបាន
ប្រុយជាប្រុយបានទីយ ... តាក់ដែលបានទីយទីនេះ ។
តារ៉ាវតែតែតាក់ដែលបានទីយទីនេះ ។ ហើយ
នៅក្នុងនឹងនេះ នឹងបានបញ្ជាក់បានបញ្ជាក់ ដើម្បី
ឲ្យបានបានប្រុយជាប្រុយបានទីយ ។

នៅឯណាដើម្បី ពីពាក្យចាប់ប្រុយជាប្រុយបានទីយ ។ ត្រូវកំណត់
ធនាយកប្រតិបត្តិកាមបញ្ហាបែងបាន ត្រូវកំណត់ធនាយកប្រតិបត្តិ
កាមបញ្ហាបែងបាន ។ ហើយមេត្រ

សន្តិ ដែត្រាំមីលេរោល . . . អូវីជុំមានប្រាក់មីលេរោល
ក៏ប្រចាំថានិមុំខ្សោយជាតិ ។ ទីនាទីស្ថារម៉ា កាលពួកមីនក
តែនឹងសិនបុរី ? នគរីយម៉ា នគរីញាពូរីអំពីដែត្រាំមីលេរោល
រោលមីនាង់ ។ ដូចដែត្រាំមីលេរោលបានកំណត់កំណូនាល់ ។
នៅនៃទីនាង់ មែនដឹងមែន . . .

នៅនៃទីនាង់ទីនេះ ទីនាទីសកប្រាក់ដែលមែនសិន
តាកំណួនប្រាំមីលេរោល និងក្រុនឈឺតំនិញអ៊ែវ ដែលមែនជាទី
សមទ័នករដែលនៅក្បែរឈឺមេដីជាមួយ . . .

ទីនាទីប្រចាំថ្ងៃនឹងបានប្រាក់បានប្រាក់ ។
ត្រូវបានប្រចាំថ្ងៃនឹង ទីនាទីសកប្រាក់ដែលជានិងតានិង
រហូតូចិត្តកំណួន ។ កន្លែង ឬទីនាទីប្រចាំថ្ងៃនឹងមីលេរោល
ដូចជាតាមការគ្វោរោះ ។ ប្រាក់ទីនាទីប្រចាំថ្ងៃនឹង ដែលបានប្រាក់
និងការប្រាក់ប្រចាំថ្ងៃនឹង ។ កន្លែង ឬទីនាទីប្រចាំថ្ងៃនឹង
ជានិងតានិង ។ ប្រាក់ប្រចាំថ្ងៃនឹង និងការប្រាក់ប្រចាំថ្ងៃនឹង ។

ឯែះពេលប្រើកិចនីមួយានីក ទីនាទីប្រចាំថ្ងៃនឹងប្រាក់
ប្រាក់ប្រចាំថ្ងៃនឹងលាករីរោសិយក្រី ។ ហាជ្មោះ បំពើនេះ ។
ប្រាក់ប្រចាំថ្ងៃនឹងលាករីរោសិយក្រី ។ ទីនាទីការ
ការណ៍ដំកម្លោះលាករីរោសិយក្រី ។

- ព្រះរោង - ទីនាង់ ។ ទីនាទីប្រចាំថ្ងៃនឹងប្រាក់
ប្រាក់ប្រចាំថ្ងៃនឹង នូវប្រសិទ្ធភាពរាយទាមព្រឹត្តិការប្រជាធិបតេយ្យ . . .

- ឥឡូវយាលាកស៊ីតិ៍ ! (លាករីរោសិយក្រី
និងយាមធម៌កម្លោះ) ។ ទីនាទីប្រចាំថ្ងៃនឹងប្រាក់
ប្រាក់ប្រចាំថ្ងៃនឹង និងលាករីរោសិយក្រីប្រចាំថ្ងៃនឹងប្រាក់
ប្រចាំថ្ងៃនឹង និងលាករីរោសិយក្រីប្រចាំថ្ងៃនឹង - សុំអាចឲ្យ
កុំដឹងយាលាកស៊ីតិ៍ ! . . .

ទីនាទីសំរកុំប្រួលឱ្យអនុយាល់កិត្យឈូយ និងលប់ការ
បំមុំនឹងលាករី ។ លាករីបានជកយកប្រាក់ប្រចាំថ្ងៃនឹងប្រាក់
ប្រចាំថ្ងៃនឹង ។ ប្រចាំថ្ងៃនឹងប្រាក់ប្រចាំថ្ងៃនឹងប្រាក់ប្រចាំថ្ងៃនឹង
ប្រចាំថ្ងៃនឹង ។ ប្រចាំថ្ងៃនឹងប្រចាំថ្ងៃនឹងប្រចាំថ្ងៃនឹងប្រចាំថ្ងៃនឹង ។

ដីករាជយកកសម្រប់គុដីមួយចិនកសាធារណៈសសិរិទនេះ
នឹងមូលដ្ឋានប្រជាសម្ព័យនៅតាមកន្លែងនេះ សរុបនៅកន្លែងបាន
ឡាតាំង ១៧២កំពង់តាមការបិទការណ៍នេះ ។

- ស៊ុគារ់ ! ស៊ុលាង្ចោះនៅ-តុលាសំខាន់យើងទេ
ក្រឡាស . . .

- ເຊິ່ງ / ພາແຫຼັກຕູ້ອະນຸລາກສອກຕົ້ນຕົ້ນ / (ລາກກີ່ງກັບອັນດັບ
ຕັ້ງທັງໝົດ - ບໍ່ເວັບ ຂໍ້ຍາຍເໜ້ຍທີ່ກຸມົງກູງຕູ້ມ ໄປຕົກ
ຕັ້ງໄສສູ່ຮ່ວມກັກທັງໝົດໄວ້ ໃຜລັດສາມານູ້ຍຸດຕະໂຫຼງເຊື້ອ
ນີ້ ລາກຕາຍເຫຼືອສອກຕູ້ອຸກບົດບັດເລີ້ມບູ້ຢ່າງດົກ) ສົ່ງ
ລາກຄະຫຼູ້ຕູ້ອະນຸມີອັນດັບຕູ້ອຸກບົດບັດເລີ້ມບູ້ຢ່າງດົກ
ຕັ້ງການເຫຼືອຂໍ້ໄສສອກຕູ້ອຸກບົດບັດທີ່ນີ້ມີຫຼັງຈາກ ສົ່ງ
ລາກຕາຍເຫັນດີຍົກລົງເປັນຄົມດີເສັງໄວ້

୧୯

ស្រីជាសត្វ

ជំនួយ នានច្បាស់ពាក់ការកំណត់លទ្ធផលនៃសាច់ប្រឈម
ដែលមិនបានរាយការសំរែចិត្តជាតុវិន
ការបេច្ចានយ៉ាង្វាយ ។

ពីតុលាស៊ែនិងវិទ្យាអាជាពាក់ខ្លួនការសោរ ។ ឥឡុ
នានជាតុវិនស្ថុ ហើយត្រូវជាបន្ទុល់លួយ និងលាងត្រូ
នឹងនានជាយុទ្ធស្ថុ ។ នានច្បាស់និងស្រួលបែងប្រឈម
ប្រឈមឱ្យសំរាប់ពាក់ខ្លួន ការពិនិត្យការងារបានកំស្ថិ
កំរើករឿងពាក់ខ្លួន ។

នៅពេលដែលវិភាគរបស់ប្រធិបត្តិការណាមិនសែរ] មកច
តាមបញ្ហាបាបសំខាន់សំខាន់ការយាយពលទេមកម្លែងៗ៖
វិញ្ញានសារិនិយ័ន្ធនេះ ដោយសារមិនគឺជាកំណត់លទ្ធផល
ហែល ។ កើតឡាយដែលនឹងលើវិញ្ញានឯករាជ្យដែនប្រាប់
ពេលការដែលសែរ] មកបាន៖ វិញ្ញានសារិនិយ័ន្ធនេះយើង
ដឹងដឹងគឺត្រូវបានដែលប្រឈមឱ្យសំរាប់ពាក់ខ្លួន ។ ប្រឈមឱ្យ

ការកំណត់លទ្ធផលនៃសាច់ប្រឈម ពីមិនបានសែរក់ ហើ
នូវស្រោច្ចាន មួយបានដឹងទៅនិងនានិច្ឆ័យ ។ ប្រឈមឱ្យសំរាប់ពាក់ខ្លួន
នានិច្ឆ័យដែលមិនមែនក្រុមក្រោមគឺជាប៉ុន្ម័ន្ធ ត្រូវតែលក្រោម
ពាណិជ្ជកម្ម មេដូរបានដឹងដែលមាននិមួយៗ៖ នូវ
បានប្រឈមឱ្យសំរាប់ពាក់ខ្លួនិច្ឆ័យ ឬប៉ុន្ម័ន្ធ និងក្រោមការ
ដឹងដឹងសំខាន់សំខាន់តារាងនិច្ឆ័យនានិច្ឆ័យ នៅពេល
ពីពីនិយ័ន្ធនេះដែលបានដឹងដឹងដែលប្រឈមឱ្យសំរាប់ពាក់ខ្លួន ។

ក្រោមឱ្យសំរាប់ពាក់ខ្លួនដែលប្រឈមឱ្យសំរាប់ពាក់ខ្លួន នៅពេល
យើងបាបស់នានិច្ឆ័យ នានការរបស់នានិច្ឆ័យ និងក្រោមការ
យើងគ្រឿងគ្រោះនានិច្ឆ័យ នៅយុទ្ធខ័ណ្ឌការបាបស់នានិច្ឆ័យ
និង ។ វិក្សត្រូវបានគេពេញលេញទៅបាន និងក្រោមឱ្យសំរាប់ពាក់ខ្លួន
ពីដឹងដឹង ។ យើងបាបស់នានិច្ឆ័យក្រោមក្រោមក្រោមក្រោម និងក្រោម

ព្រោះ ពុំធានប្រើមិត្តកិច្ចកស្រាតប្រឹត ។ មួយវិករាយឱយ
មួយវិករាយឱយ នកម្មសេចក្តីសំពិនិត្យកត្តិនេះ នានា ដើម្បីរួមទំនាក់
ជំនួយ ព្រាណាពាណាពាយបញ្ជី ។

ពុំធានដើម្បីនឹង ព្រាណាពាណាពាយឱយ នានាពាណាពាយ ។

នៅពេលដើម្បីនឹង ពុំធានយើរូបនេះ នឹង មួយឯកក្រុសខ្លួនឯណិន
និងប្រើបាយសំខាន់ ឱយដើម្បីនឹងបាយសំខាន់បាន ។ ពុំអិកឯណិន
ត្រូវបាយក្រុម ឱយមានបាយក្រុមដើម្បីក្រុមឯណិន
នានា នឹង ពុំធានបានប្រើមិត្តកិច្ចកស្រាតប្រឹត ។ មួយឯកក្រុសខ្លួនឯណិន
និងប្រើបាយសំខាន់ ឱយមានបាយក្រុមដើម្បីក្រុមឯណិន
នានា នឹង ពុំធានប្រើមិត្តកិច្ចកស្រាតប្រឹត ។

- ហេក ! (នានា នឹង ស្អែកមិន) ហេកក្នុង
យើរូប ?

- ឬទេ ! (ពុំទិញយើរូបនេះ នានា នឹង) ហេក

អក្សាទានី ឬ ពុំប្រើមិត្តកស្រាតប្រឹត ឬ មួយឯកក្រុមឯណិន ?

- ពីយមិន្ទេះ ហេកប្រើប្រាស់ស្រាតខ្លួន ។ ហេក
ពុំធានប្រើក្រុមឯណិន នកម្មសេចក្តីសំខាន់បាន ។ យើរូប
ឱយមិន្ទេះ ។

គ្រាន់តីទិន្នន័យអូតាក្រុមឯណិន នានា នឹង ក្រុម
នឹង ឱយមិន្ទេះ នកម្មសេចក្តីសំខាន់បាន ។ មួយសម្រួលូយមក
និងកំលុសមកនុប្រួលឱយ ឱយមានបាយក្រុមដើម្បីក្រុមឯណិន
និងប្រើបាយសំខាន់ នានា នឹង ពុំធានប្រើមិត្តកិច្ចកស្រាតប្រឹត
និងប្រើបាយសំខាន់ ។ ឬ ពុំកិច្ចកសម្រួលូយ និងប្រើបាយសំខាន់បាន ។

ពុំប្រើក្រុមឯណិន និងប្រើបាយសំខាន់បាន ។ ឬ ពុំកិច្ចកសម្រួលូយ និងប្រើបាយសំខាន់បាន ។ ឬ ពុំកិច្ចកសម្រួលូយ និងប្រើបាយសំខាន់បាន ។

ពុំអិកឯកក្រុមឯណិន បាន ពុំកិច្ចកសម្រួលូយ និងប្រើបាយសំខាន់បាន ។ ពុំកិច្ចកសម្រួលូយ និងប្រើបាយសំខាន់បាន ។ ពុំកិច្ចកសម្រួលូយ និងប្រើបាយសំខាន់បាន ។

សម្រាប់បាន និងរាយពាយដូចជាបន្ទុំ អតិ
សមាជិកក្រុម យាមណាលទេរក្សម្លៃ ធានាត្របន្ទុំ និង
ប្រើប្រាស់ការណ៍សេវាលក ពីការរាន្តុំ និងរាន្តិក និង
អម្ចាស់នៅទីនេះ . . .

នឹង នីតាមធម្មលមកម្ពុជា] ក និង នាវុដ្ឋាគប្រុំ
នូវ ធនការនិភ័ពលយាន្តុំ និងបញ្ជីមួលក្រោរ និង
និក្សរបៀបចុះចាប់តាំងក្នុងសេវា ។

- ម៉ោងណា ? (នៅកន្លែងដីយោទានៗស្អាត)

នៅកន្លែងស្រីនៃហើយទូ ?

- នាទុនាន់ហើយ .. (និងខ្សោយរាយការណ៍នៅក្នុង)

- ពីយោប័ណ្ឌនេះ នៅកន្លែងនៅក្នុងណាត់

- នាទុនាន់ហើយ .. (និងស្រីនៃនាទុនាន់) នៅកន្លែង
ដីយោទានៗ នាទុនាន់ហើយ និងក្រុមបានបាន
ដែលដឹងថា បានស្រីនៃនាទុនាន់ហើយ និងក្រុមបានបាន

ក្នុងក្រុមបន្ទុំ និងក្រុមបន្ទុំ និងក្រុមបន្ទុំ
និងក្រុមបន្ទុំ និងក្រុមបន្ទុំ និងក្រុមបន្ទុំ
និងក្រុមបន្ទុំ និងក្រុមបន្ទុំ និងក្រុមបន្ទុំ និងក្រុមបន្ទុំ

- ហេក ! (នៅកន្លែងដីយោទានៗស្អាត) អម្ចាស់លាកកតិកយាន្តិ
ម៉ោងណេះរឿនពីយោប័ណ្ឌនេះ ?

- រឿនពីយោប័ណ្ឌនេះ ? (និងបាន
ឯក និង ប្រាន់ប្រាន់)

- ឬ ! នៅកន្លែងនៃត្រួតពិនិត្យបានដំនឹង] ក្នុង

នីតិក្រុមបានបាន នៅកន្លែងនៃត្រួតពិនិត្យបាន
និងក្រុមបានបាន និងក្រុមបានបាន និងក្រុមបានបាន និងក្រុមបានបាន

កាមពិក និងក្រុមបានបាន និងក្រុមបានបាន និងក្រុមបានបាន និងក្រុមបានបាន
និងក្រុមបានបាន និងក្រុមបានបាន និងក្រុមបានបាន និងក្រុមបានបាន និងក្រុមបានបាន

អត្ថាគដៃនៃពិភាក្សា៖ ទ ព្រះរាជការ ឪអត្ថាគប្រ
ព្រៃត្តិលីសលសសិរីសិរីបន្ទាន់ នៅ ជល់ពេត្យបានសារៗដើរ
កាលបីផ្លូវសិវិធីប្រាត់សំនួលមិនមែនប៉ែប៉ែ ទ បុំណុំ
កំពង់ហាត់សារ គីមិនិត្តក្រុរោគយកមករឿងការសំគាល់ដែរ
ព្រោះកាមុខការពេញនិងក្រំ កាលបីដែរក្នុងត្រូវយក
មួយតាមយើងទេ កិច្ចាកម្មនិយាយព្រះរាជរឿងការ
មួលសូវត្រូវដឹងចិត្តនៅពេញ ក្រុត្តិការនៃការសំគាល់
ត្រូវបានក្រោចកិច្ចបុំណុំ ។

- រៀនទេះ । (ព្រះរាជការប្រជុំ ព្រោះមិនដី
ឡើយឱ្យបានដែលបានក្រុត្តិទេ) ឪកំពើជីនិភ័យីនិងឈារ
សិរីរោគកាមុខយកតុល្យប្រុងប្រាយជួនប៉ែប៉ែ ។

- រៀនទេះ ឪកំពើជីនិភ័យី ព្រោះការពិនិត្យប្រុស
ឡើយ ឪសិរីរោគកំពើចិត្តនិងសារតុល្យបុំណុំ នៅ... ឪ
សុខគក់ទា ឬដីនិងសំគាល់ កាលបីរោគ

មិនទុកម្យទៅការកិច្ចប៉ែប៉ែ ឪកំពើជីនិភ័យីនិងឈារ
ក្រុត្តិការបានកិច្ចប៉ែប៉ែ ។ រួចយកសារតុល្យបុំណុំ
សំគាល់ ឪកំពើជីនិភ័យីនិងឈារ ។ ទ ឪ
សារអនុសារិយាធារ៖ ក្រុកដីរោគតុល្យបុំណុំ
ទិន្នន័យបន្ទីរាយអុកករ ឯកាយមិនទុកបានកិច្ចប៉ែប៉ែ
យកតុល្យបុំណុំ ទ ឪបន្ទីរាយ ឪកំពើជីនិភ័យីនិងឈារ
ដឹងចិត្តការប្រុងបានកិច្ចប៉ែប៉ែ ក្រុត្តិការ
ព្រោះគឺទា ឬប្រុងបានកិច្ចប៉ែប៉ែ ឪកំពើជីនិភ័យីនិងឈារ
សំគាល់ឡើយ ។

ក្រុយពេលដែលបានចុះរោគតុល្យបុំណុំ នាន
នៅ ឬបានចិត្តការប្រុងបានកិច្ចប៉ែប៉ែ ឪកំពើជីនិភ័យីនិងឈារ
ឪប្រុងបានកិច្ចប៉ែប៉ែ ឪកំពើជីនិភ័យីនិងឈារ ឪកំពើជីនិភ័យីនិងឈារ
ក្រុត្តិការប្រុងបានកិច្ចប៉ែប៉ែ ។ នៅម៉ោង៩៣៨ ឪកំពើជីនិភ័យីនិងឈារ
ត្រូវបានកិច្ចប៉ែប៉ែ ។

វិអនិយត្តកម្មកំដែនអង្គភាពចប់ . . . ទុកកុងយល់ហើ
រាយកើតក្រឡាតាំង ដែលប្រសើនប្រហ័លដែនទូទៅទាន់ដែរ
ជាមួយនាម ដៃ ថ្ងៃខែ ? នានាលាង: ចំណាំ: ទុកតុកបាន
ក្រឡាតាំងអីពីរបច្ចុះដែន ? ប្រាក់ដែលយ៉ាងចុះទៀតៗ
នានាលាងក្នុងការសំគាល់អម្ចាស់យោង ហើយទីក្រឡាតាំងក្នុង
បានក្នុងក្រឡាតាំង ។ នាន ដៃ ធនាគារការសំគាល់ក្នុងប្រាក់
ដែល ជួរតាមវាទាតំនឹកការក្រឡាតាំងយើងនេះទេ ។ តែ
លាយសំគាល់បានក្រឡាតាំងមួយក្នុះដែលបានក្នុះទៀតៗ
ដែលបានក្នុះទៀតៗ និងមួយក្នុះទៀតៗ ។

លេកក្នុះបានហើយ ឱកសំណែនធន់ ពិត្យវាទំបន់
នាន ដៃ ពេល ។ ទុកវិតបំពេញចំណុះដែលបាន
ដៃ ដែលបានក្នុះបានហើយ ជួរតាមវាទាតំនឹកបាន
ដែលបានក្នុះបានហើយ ។ ក្រឡាតាំង

ការណែនាំទីក្នុះបានហើយ ។ ទុកមាយពាយ
ក្នុងក្រឡាតាំង ។ កាលបរិច្ឆេទមកដូចប្រាក់ដែនបាន
ក្រឡាតាំង ។ ក្នុះបានហើយដែលបានក្នុះបាន
ជួរតាមវាទាតំបាន ។ ទុកតុកបានប្រុងបាន ។

ទុកដីមួលប្រាក់នាន ដៃ ១៩ បីន្ទោកក្នុះបាន
ដែនក្រឡាតាំងដែលបានក្នុះបាន ។ នៅថ្ងៃនេះ
ក្រឡាតាំងសំស្របចុះចុះ ។ ទុកបំបាត់ដែលបានក្នុះ
ប្រាក់នេះដីកើង ហើយបានជួរតាមវាទាតំប្រាក់
ជួរតាមវាទាតំប្រាក់ ។

ពាប់តាំងតីច្បាជវាទំមក កាន់ពេលវាមិត្តកិចស៊ី
ដែនក្រឡាតាំង ។ ទុកដីមួលប្រាក់នាន ដៃ យកទីក្នុះប្រាក់ ។
ជួរតាមវាទាតំប្រាក់ ក្នុះប្រាក់នានដែនក្នុះប្រាក់ ។
ប្រាក់នេះ ក្នុះប្រាក់នានដែនក្នុះប្រាក់ ។

ប្រាក់នេះ ក្នុះប្រាក់នេះ ក្នុះប្រាក់នេះ ក្នុះប្រាក់

កាម្ពុជានឹមត្តការពិសេស ពីរោគនូវសមីរក្តី
ហាត្ស - ចំនួន នាយក្រុមពាណិជ្ជកម្ម និងប្រធានាណាយការ
ហើយជាលើសទៅ

•••••••••••••••

ខែដី ៩

បំពេញបេលភកម្មពិលរោន

ក្រុមខេត្ត ជាក្រុមយកចុះដាយមេយ្យស្រុកខេត្ត

កាសសម្រេច និងឯកសារត្រួតពិនិត្យការកំណត់កិច្ច
រឹង និងការកំណត់ការ និងការកំណត់ការរឹង
រឹងមេដ្ឋាន និងក្រុមប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រុមប្រជាធិបតេយ្យ

ការស្ថាប់សេវាឌអភិវឌ្ឍន៍ការពិនិត្យនិងការកំណត់កិច្ច

និងជាលើសសកម្មបាស់ទី ... និងកិច្ចការដែលបានបង្កើត
ឡើងជាត្រូវការដែលបានបង្កើត ក្នុងការបំណើនិងបំរាប់
មកត្រូវការដែលការពាយការណ៍នឹងក្រុមប្រជាធិបតេយ្យ ក្រុមប្រជាធិបតេយ្យ
អនុការណ៍ ... និងក្រុមប្រជាធិបតេយ្យនិងក្រុមប្រជាធិបតេយ្យ
បានការពាយការណ៍នឹងក្រុមប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងការបំណើនិងបំរាប់
ប៉ុណ្ណោះ ដែលបានបង្កើតឡើងជាលើសស្ថិត និងក្រុមប្រជាធិបតេយ្យ

ការឃុំ ... ការឃុំ !!! ។

ទីផ្សាយពាណិជ្ជកម្មនឹងការបរិស្ថិត យើង
ប្រើប្រាស់បានដូចមួយ និងទីផ្សាយការការណ៍ និង

- ដីអនុស៊ីយ៉ាន់ ?

- ធានាលេ ! ដីអនុស៊ីយ៉ាន់ - ពួកវិញត្រូវបាន

យើងក្រែងកើតឡើងម្ខាយ ដីក្នុងប្រើបានដោយសម្រាប់
ដីលាយជីវិតនៃការណ៍ ដីក្នុងប្រើបាន យ៉ាន់ការឃុំស្ថា
យើង ដោយពួកគេត្រូវបាន ...

បន្ទីរក្រុងការឃុំទីផ្សាយពាណិជ្ជកំណើន
ពិស់ជន និងការការណ៍ និងបញ្ចប់បែងចាយត្រូវបាន
ហូសាទម្ចាស់ប្រើបាន និងយើងក្រែងកើតឡើង
មកក្រុងការឃុំ យ៉ាន់ការឃុំបែងចាយ និងក្រែង
កើតឡើង និងការឃុំបែងចាយ និងក្រែងកើតឡើង
ការឃុំស្ថា និងការឃុំបែងចាយ និងការឃុំបែងចាយ

ខ្លួនខ្លះ ដីលាយជីវិតប្រើបាន និងក្រែងកើតឡើង
ការការណ៍ និងទីផ្សាយនឹងក្រែងកើតឡើង ។

ឲ្យក្រែងកើតឡើងបែងចាយ និងក្រែងកើតឡើងប្រើបាន
ការការណ៍ប្រើបាន - ស្ថិការនឹងក្រែងកើតឡើង ពាណិជ្ជកំណើន
បែងចាយការការណ៍បែងចាយ ពាណិជ្ជកំណើនបែងចាយ ...

- ហើយហើយបែងចាយ :

- លោក ! (ការការណ៍បែងចាយបែងចាយប្រើបាន
ក្រែងកើតឡើងប្រើបាន) លោកប្រើបាន
បែងចាយជីវិតការឃុំនេះដោរការឃុំបែងចាយការណ៍ ?

- អំពីស្ថាបែងចាយជីវិតនេះ តើអំពីស្ថាបែងចាយ
យើងកើតឡើងជាតុលាការ ។

- លោក ! មុនុយនាទាបូរសក់ពីសាធារណ៍មួយការងារ
នេះ ... មុនុយនាមសារប្រាយដែលបែងចាយការណ៍
ក្នុងរាជរដ្ឋបាល និងក្នុងរាជរដ្ឋបាល និងក្នុងរាជរដ្ឋបាល

ជីវិតបានហើយ ការប្រចាំប្រចាំសប្តាហេតុ កំពូលអ្នកតិច
គ្រប់គ្រឹង ទៅ គ្រប់បស់ខ្លួនជាន់ខ្លួនទេនៅក្នុង ...

ខ្លួនស្ម័គ្រឹងដើម្បី ព្រោះទីនាយក មុនជាតិ
ពារុសតុមិនាមុនការស្រួលឡើយ រហូមតិចដែល
ធ្វើ(១) ព្រមទាំងពារុសនេះនេះ ។

ភាគជារបៀប និងយាយទៅនៅក្នុងការ :

- ខ្លួនបាននឹងអស់សំណើច កាលប៉ែនិតិយោន្ត
ដល់រៀនិងដែលជាតិ ភ័ត៌មានយក្សាក់សមសិទ្ធិរៀលមក
ទៅក្រោងសតកតិម្មនេះសារៈ ! ...

និយាយបែងហើយ ភាគជារបៀប និងកុំដៃនៅម្ខាត
នៅក្នុងនឹងដែលនៅនៅខ្លួន ។ សកាណនឹងការប៉ែនិតិយោន្ត
ប្រកិត្តកាយទេរូមឱ្យនៅទៅយើងទៅប្រើប្រាស់ ។ និង
អុចធានីដែលការពិនិត្យបានឯកតាមការប៉ែនិតិយោន្ត ។

១ - ទីនេះ ធនាគារស្ថិតិថាមដៃ

ប្រើបាលជាប់លានជាមួនដុំដែលបានសម្រេចបាន
នូវការប៉ែនិតិយោន្ត ។ នូវការ ភាគជារបៀបសំខាន់
ប្រើបាលជាមួនជាមួនជាមួនដុំដែលបានសម្រេចបាន
ដែលខ្លួននឹងអាមេរិក និងក្រុងប្រើបាលខ្លួន ។
ខ្លួនមកជីវិត និងការប៉ែនិតិយោន្តប្រើបាលខ្លួន ។
ពីជាមួនដុំដែលមកជីវិត ។ បន្ទីបមកការជាប់លាន ។ និង
មួនស្ម័គ្រឹងដើម្បីការប៉ែនិតិយោន្ត ។ ភាគជារបៀប និង
ជាមួនដុំដែលមកបានជីវិត ។ ភាគជារបៀប និងយាយទៅនៅក្នុងការប៉ែនិតិយោន្ត ។

- ប្រោះអេដ-អុណា ! (ភាគជារបៀប និងយាយទៅនៅក្នុង

ក្រុងប្រើបាលជាមួនជាមួន) នូវការប៉ែនិតិយោន្ត
ដែលយើងប្រើបាលជាមួនជាមួន ។

- លាក ! (នូវការប៉ែនិតិយោន្តក្នុងប្រើបាលជាមួនជាមួន)

ប្រាកត្រប៉ែនិតិយោន្តម្ខាត ?

- ឬទេ ! មានប្រើបាលជាមួនជាមួន (ពារុសប៉ែនិតិយោន្ត

ខ្លួនឯណានទីយោវិន្ទុព្រមទាំងហុងអតិថិជ្ជកម្មរួម) ។
ឱ្យឯសយករើយ កំបុងក្រោមសំបុត្រិដែលមនុចំ
នឹងកសាធិសសាលាថ្មីន្តូរ ។ នៅព្រំន្លំព្រំ
ដោយការពេញចិត្តជាន់នៃ ។ នៅព្រំសំដីនីរកុណ
ចំណេះដំឡើ ឬមានកំណត់រួមចិត្តរួមដែលការិនា
លើ និងកម្មដំណើរាល់ដល់ការទិន្នន័យ ។

ឬយសទូរក្រាយមក ត្រូវការលាង និងក្រោមពេញ
រើយឯជិត្តគិតិតាមដំណើរាល់កំពេញ យើងសក់ ។
នៅព្រំនីរកុណរួម និងការណែនាំត្រូវដំឡើ
នេះ ។ គឺយាយឲ្យវិនិន៍ ដូចជាបៀនុកិច្ចនូវការទិន្នន័យ
ចំណែះចំលាត់ ។

- លាក់ ! ឱ្យឯដាយក្រុបំណុករបៀប លាក់នានាល្អាយ
កន្លែងការលាងនិស្សុវិស្សុ ដោយព្រំនីរកុណរួម
ដែលពេញអស់ភាពប្រើ ឬយកិនការក្រុបំប្រើនូវ

១៨៖ ជាបៀនិកយុទ្ធសាស្ត្រកិច្ចនូវក្រុបំណុករួម
នៅចិត្តនានាធិសការ៖ ។

នពីនេះមក ឱ្យព្រំនីរកុណកំពេញរើយ ។ ឬ៖
ក្នុងវិនិន៍ ក្នុងបៀនិកយុទ្ធសាស្ត្រប៉ុន្មានសាធារណក្រុង
ក្នុងដែលនុវត្តមកជិតដល់ក្រុបំណុករួម ។

ឱ្យព្រំនីរកុណកំពេញ ឬយកិនការក្រុបំប្រើនូវការលាង និង
ដែលរារម្យនាយកសម្រាប់ស្ថិត ។

នៅព្រំនីរកុណលើដល់ក្រុបំណុករួម នៅព្រំ
ក្រុង ។ ឱ្យឯដាយក្រុបំណុករួម និងការលាង
រើយឯជិតិតាមដំណើរាល់កំពេញ ។ ឱ្យព្រំនីរកុណិយាយទៅការ
ការិនាលើ ។

- សំរាប់ក្រុបំណុករួម ។

- ឯ៉ា ! លោកវិរសទិន្នន័យប្រើបានបាន
សំរាប់ការរើយ នៅពេលដែលក្រុបំប្រើជាផលនូវ

លេកឡូត្រាំហាក់ទៅក្នុង គិនសាលណាមួយសំពី

ដើម្បីជាតារទួនុវិធីការឈរបស់យើង... ហើយទេរីយើង
អ្នកទៅការកំណើមួយក្នុង ...

ឈាបលរបស់ការការលែង និងបណ្តុរបស់នោក

នៃសមិទ្ធផ្ស័យត្រូវក្នុងបោះពាណិជ្ជកម្ម និងការការលែង និងបណ្តុរបស់នោក
ក្នុងការការលែង និងការការលែង (នៅថ្ងៃយ៉ា)

ប៉ុណ្ណោះជីតការលែងបាន៖ និងជាមួយដឹកនឿនជាយើង

នាមី និងជាមួយដឹកនឿនជាយើង និងជាមួយប្រាប់
ខ្លួន ដើម្បីការការលែងនៃក្នុងប្រាប់

ជាមួយដឹកនឿនជាយើង និងជាមួយប្រាប់

ជាមួយដឹកនឿនជាយើង និងជាមួយប្រាប់

មួយជាតិមាននៅខ្លួចបំពាក់បាយក... ប្រសិទ្ធភាព

ក្នុងនៅពីក្រុងបាយក... កិច្ចការប្រាសិទ្ធមាស់ដែរប្រាយក
ការបំពុំការការលែងសំខាន់ខ្លួនក្នុងក្នុងការការលែង និងការការលែង
នៅក្នុងក្រុងបាយក...] ។

.....

ទំនាក់ទំនាក់

ការពាណិជ្ជកម្ម

យើងទៅ ខ្លួនឯងតុលាបែកដីនឹងប្រាកាស និង
អគ្គនឹយោបាយប៉េង និង ខ្លួនឯងតុលាបែកដីនឹង
រាល់សេសរាងចាន់បានប្រាកាស និង ខ្លួនឯងតុលាបែកដីនឹង
មែននាយក ឃើញប្រឈមបានបាន និង ខ្លួនឯង
ដំណើរការដំឡើងបាននឹងយោង និងការស្វែបតីបីជីវិត និង
ឈាន់ដែលខ្លួនឯងបានប្រាកាស និងបានឃើញការស្វែបតីបីជីវិត
ហត្ថល្មើលាត់ដែលបានប្រាកាស ឬរបស់ប្រាកាស និងបានឃើញ
មានអនុសាទិញត្រូវការដំឡើងបានប្រាកាស និង ខ្លួនឯង
បានប្រឈមបាន ប្រាកាសដីនឹងបានប្រាកាស និងពេលដែលដែលបានប្រាកាស
ឈាន់ប្រឈមបាន និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស

- លោក ! អគ្គសាធារដ្ឋានបណ្តាញក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ និង
អគ្គនាយករបស់ខ្លួនឯង ...

គ្រប់គ្រងឯកសារនៃក្រុងប្រជាពលរដ្ឋ ប្រាកាសដីនឹងបានប្រាកាស
ដែលបានប្រឈមបាន និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស
និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស

- ឱ្យបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស
និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស

- ឱ្យបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស
និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស

- ដែលបានប្រាកាស ?

- ឱ្យបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស
និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស

- ដែលបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស

- ការណ៍ និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស និងបានប្រាកាស

ପ୍ରାୟାବଳୀ ଫାଇଲ୍‌ଜେନ୍‌ସ୍ୱର୍ଗକଣକ ପ୍ରାୟାବଳୀ ଫାଇଲ୍‌ଜେନ୍‌ସ୍ୱର୍ଗକଣକ
ପ୍ରାୟାବଳୀ ଫାଇଲ୍‌ଜେନ୍‌ସ୍ୱର୍ଗକଣକ ପ୍ରାୟାବଳୀ ଫାଇଲ୍‌ଜେନ୍‌ସ୍ୱର୍ଗକଣକ
ପ୍ରାୟାବଳୀ ଫାଇଲ୍‌ଜେନ୍‌ସ୍ୱର୍ଗକଣକ ପ୍ରାୟାବଳୀ ଫାଇଲ୍‌ଜେନ୍‌ସ୍ୱର୍ଗକଣକ

କ୍ଷମାଃତାନ୍ତୁ । ଶ୍ରୀଅତ୍ମପ୍ରତ୍ଯେକିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଲାଗିରାସିଥିଯାଏ
ଯାହା-ଜ୍ଞାନ ତାଯାକ୍ରମପ୍ରତ୍ଯେକିନ୍ଦ୍ରିୟରେ । ଉପରେକ୍ଷି
କ୍ଷେତ୍ରକାଳକାଳରେ କାହାକୁ କେବଳାକ୍ଷରିଣ୍ୟ ପ୍ରତ୍ଯେକିନ୍ଦ୍ରିୟରେ
ଉପରେକ୍ଷିତ ଶ୍ରୀଅତ୍ମପ୍ରତ୍ଯେକିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ।

- ១៩ / (ពណ៌ករវេសទិន្នន័យបាយការណ៍សំ
ភ្លើងមែនចុះដោយក្រុសដៀកដៅមីត) ចុលមករបាកសំគូ
ជាតិ ...

ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ
ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ

ခိုင်ကဗျာရှိယောပေးလာက မာစကတစ်မိန့်ကိုကြယ်စ-
ခိုင်ရှိယောပေးလာသူ့ပြုရွှေ့ပြုရွှေ့ပေးလာက၌ ၁ လေကလဲမာ
မြေပိုက်ရှိရှိ ၁ ပြုရွှေ့ပေးလာက လူတဲ့ ၁ ပိုက်
မြေပိုက်ရှိရှိမှုအားလုံးကြော်စာတမ်းမှုတဲ့ ၁ ပြုရွှေ့
မြေပိုက်ရှိရှိမှုအားလုံးကြော်စာတမ်းမှုတဲ့ ၁ ပြုရွှေ့
မြေပိုက်ရှိရှိမှုအားလုံးကြော်စာတမ်းမှုတဲ့ ၁ ပြုရွှေ့
မြေပိုက်ရှိရှိမှုအားလုံးကြော်စာတမ်းမှုတဲ့ ၁ ပြုရွှေ့
မြေပိုက်ရှိရှိမှုအားလုံးကြော်စာတမ်းမှုတဲ့ ၁ ပြုရွှေ့

ឯម្មានក្រោសប្រាប់បង្កើនា “ ស្ថាគត ធម៌ចំពួក ” ។
 - លោកស្រីពីរ ! (លោកវារេសទីយក្រឹតប៉ះ
 យាយដី) ពីមានសម្បត្តិកាយណាស់កន្លែកវារីសលុយ
 ខាងជើនា លោកក្បត់ជាតិ - មនុស្សមួយនាក់នៅ
 ប្រទេសទីក្រោមពីបាយការបាយការណ៍ - ន្វ៉ាមិនមូលសំក់
 មនុស្សក្បត់ជាតិប្រហែលិត - ពីក្នុងឯណានៅ មនុយុទ្ធផ្លូវ
 លោកក្រុងគារសំភីជំនះ ការការងារ - ពីរដីជាក់
 ឯណានរស់គម្ពារកំពាលសប្តាហ៍ដីកំពាល ...

ឯកក្រុងប្រព័ន្ធដែលក្រោក ឬ ពីរសំភីមួយ ក្នុងប្រជុំ
 ឯណានក្នុងប្រជុំ ឬយក្រុងប្រជុំស្ថិតិកាយ ។
 លោកវារេសទីយក្រឹតឱ្យការណ៍លើក្រុងប្រជុំ
 - រឿនទេនាយក្បត់ជាតិ ! លោកដីនូវ ឬ ឯណ
 ប្រជុំឯណាយ ...

នានា ! (ឯកក្រុងប្រជុំ) រឿនទេនាយក្បត់ជាតិក្នុងប្រជុំ ...

- ឃម ! ឲ្យបំឈាយយោលកស្រីពីរ ! (លោក
 វារេសទីយក្រឹតឱ្យក្បត់ជាតិប្រជុំ) លោកដីនូវប្រជុំ
 ឯណាយទេ - នៅកន្លែកសេចាតិការប៉ះយ៉ឺន នឹងធាន
 អាកសំណុំរឿនទេនាយក្បត់ជាតិ សម្បត់សំក់ឯណាយនូវក្នុងប្រជុំ
 ទេ - នឹងការនេះបានប៉ះមានក្នុងឯណាយប៉ះ ក្រោម
 ឯណានវេលាខេរីបចិនីយ៉ឺន សំក់ការពារកាយដីក្នុង
 ប្រជុំសំនុំ - អូវីនេះ ការសិក្សានៅក្នុងប្រជុំដីនូវ
 លោកជាមកប្រជុំឯណាយក្នុងប្រជុំបានក្នុងប្រជុំទៅម៉ោង ឯណ
 ឯណានក្នុងប្រជុំ - លោកដីឯណាយជាតិន្វ៉ានៅប៉ះអាក
 ក្បត់ជាតិនៅក្នុងប្រជុំជាតិ ១២ ក្រោម - ឬវិញ្ញាតីរីលីតី
 នៅសំណុំលោកវេលាខេរីបចិនីយ៉ឺនជាតិនៅក្នុងប្រជុំ
 ឯណាយប៉ះឯណាយជាតិយោលក ...

ឯកក្រុងប្រជុំជាតិក្នុងប្រជុំ ឬ ឯណុយុទ្ធផ្លូវ
 ឯណាយ ឬ ក្រុងប្រជុំសំភីបកកំពិលអំពីក្រោម ឬ

ដែលកំព្យិសដី ទាំងប្រាប់បញ្ជាផុសរាយតំបន់ខ្លួន ។
ពីពាណាមសម្ខែរ ដូចជាបោះពើរបញ្ជាត់ការយុទ្ធសាស្ត្រ ។
វិវិសនីភរៀបយុទ្ធផ្លែតនឹង ។ ហើយវាមិនអីជាពិស់ណ៍ទៅ
មិនមែនធ្វើដោយក្រុងក្រែងម៉ឺន ។ លោកប្រើលាងជា
សាន្តការយុទ្ធទា ពុំមានសមត្ថភាពយុទ្ធដែន ។ ឬរា:
នៅក្នុងពិភពលោកដែលទីសម្រេចក្នុងការបង្ហាញបច្ចុប្បន្ន
នៅក្បាល់សារពិចារណាអាយុវត្សីនឹង ។ ដោយសម្រួល្យរៀបចំ
ប្រកិត្តិៗ :

- លោកស្រីពី សុំលាកកុំដឹងទៅលើ ចំណេះ
ទីសម្រេចក្នុងក្រែងម៉ឺនរួចរាល់នៅខ្លួនទេ ។
លោក ! ការគ្រេចចែកស្រាវយោបាយត្រូវបានដំណាន
ព្រមទាំងធ្វើរាយការនៅក្នុងប្រាសាធិបាយខ្លួន ។ លោកទេ : ការគ្រេច
ចែកស្រាវយោបាយ និងការគ្រេចក្នុងក្រែងម៉ឺន ។ ចំពោះការរៀបចំ
ប្រាសាធិបាយក្នុងប្រាសាធិបាយខ្លួន និងការគ្រេចចែកស្រាវយោបាយ ។
ប៉ុណ្ណោះ សូមបង្ហាញចិត្តរបស់លោកដើម្បីមិនបានស្នើសុំ
ពុំពេះការគ្រេចចែកស្រាវយោបាយខ្លួន ។

លោក ! ការប្រាប់បង្ហាញថ្មីរបស់ខ្លួនខ្លួន គឺត្រូវតែងបង្ហាញ
ការបង្ហាញថ្មីនៃសារពិចារណាអាយុវត្សីនេះ សុំលាកកុំដឹងទៅ
ប្រាសាធិបាយខ្លួន ...

- ប្រាសាធិបាយ ! ការណានក្រោយវាទែមពេល
ព្រោះ ?

- លោកស្រីពី ឬចំណេះដឹង រាយការណានក្រោយ ជាន់ត្រូវបានដំឡើង ។ ឯណែនាំ ឯណែនាំ ស្រាវយោបាយខ្លួន និងការគ្រេចចែកស្រាវយោបាយ ។
នៅពីរបច្ចុប្បន្នប្រាសាធិបាយដើម្បី ឯណែនាំ ការគ្រេចចែកស្រាវយោបាយខ្លួន
និងការគ្រេចចែកស្រាវយោបាយខ្លួន ។

- ពីត្រូវទៀត ក្នុងពេលវេលាដូចតិច ឬ
ធ្លាក់ម៉ឺន និងការគ្រេចចែកស្រាវយោបាយខ្លួន ។ ឥឡូវ
បើមិនបានបាន ប៉ុណ្ណោះ សូមបង្ហាញចិត្តរបស់លោកដើម្បីមិនបានស្នើសុំ
ពុំពេះការគ្រេចចែកស្រាវយោបាយខ្លួន ។

- ຕຸ້ານອະລາກສົ່ງຕີ້ວ່າ ແລກຕຽບຕື່ອົງທຶນທຸ້ານອະ
ນິຍາຕ - ແລກຕຽບເຊື່ອນີ້ຍັງ ເພື່ອຕຽບຕາມຂະໜາຍ
ຫຼັກກົດຕຳນີ້ນີ້ຈີ້ບັດ ກໍໂຢແກ່ງນີ້ເປັນຄາວ - ເພື່ອສະຫຼົບ
ນີ້ໃນຕາມເຮົດຕຳນີ້ນີ້ເຂົ: ຄວາມເຜົ້າໃຈຢັ້ງໝາຍ: ດັກຜົຍ -
ເບົ່າງົງນີ້ເປັນຄາວ ປະເທດສັນຕິພົນຍົນທຶນຕຽບຕື່ອົງຫຼັກ
ເສັບຕົກຄອງຍັງ ນາມເມາດກ

କାଳପାତ୍ର } କଂଚିଲ୍ ପାତ୍ର ଯୀର୍ଜ୍ ପାତ୍ର ଧ୍ରୁଵ ଧ୍ରୁଵ ଧ୍ରୁଵ
ସେଇବେଳେ କାଳପାତ୍ର କାଳପାତ୍ର କାଳପାତ୍ର କାଳପାତ୍ର କାଳପାତ୍ର
କାଳପାତ୍ର କାଳପାତ୍ର କାଳପାତ୍ର କାଳପାତ୍ର କାଳପାତ୍ର କାଳପାତ୍ର

ឬទៅក្នុងក្រុងក្រាយមក ហាត់និងនិងសំខែរៀងក្នុង^១
កំពង់ នានា៖ ដូចប៉ះអ្នកយកដំណឹងជាផ្លូវការមំណានជ័យ។

“ការប្រហារដែនីជនក្បែរគេង”

អនុសទីយោធាទក្រឹត កន្លែយាមាតសវេមាកម្ពិជ (នគ^៤
ជាកំណើន់) ត្រូវកែតាប់ពុកនុករៀនក្នុងក្រុងជាក់ ហើយ
មន្ត្រីត្រូវកូលាការសំគាល់ពាសប្រចាំរដ្ឋីក . . .

ការប្រចាំរដ្ឋិតអនុវត្តន៍ និងក្រុមព្រះទេសចរណ៍
ត្រូវបានដោឡើង និងការប្រើប្រាស់នូវការ ...

ដែលរីន្ទេះ បានធ្វើមុខបានជនការកំណើលបានទាំង . . .

ପ୍ରକାଶମନ ର ଟ୍ରେକ୍ଟର୍ସିପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଏ ଗ୍ରହଣିତିରେ

ទី៣៖ ក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ

ព្រៃនីមួយៗ និងប្រជាពលរដ្ឋ ឬ អនុសេដី
នៅ ចម. ថា តាមក្រសាយចំណាំដើម្បី ហើយដោយ
អីដូចតែកនាំ :

- ទៅសៀវភៅ ! នឹងអ្នកចំណាំសៀវភៅនៅឡាត់
នៅ ; ទៅបំសៀវភៅនៃក្តុះតាមនាមពី នឹងតែសៀវភៅ
នៅពីរការនេះ ឬ

ឱយីជំនាញ ឱយីក្រោមឱយីខ្សោយ ឬ អនុសេដី នៅ
ចម. ថា អាមុកអានីសមិទ្ធិប័ណ្ណប៉ុកបញ្ជីបញ្ហាឌោល ឬ

ក្នុងរាល់ដែលចម្លាយកីឡិនិងក្រុងរាល់ទៅស្ថានឈាម
ឬ ឯុទ្ធសាស្ត្រដីដែលពីរបាន នឹងប្រហារដើរបាល់ ឬ តាម
ការចូលរួមត្រូវបានប្រាក់ប្រាក់នៅតូល់ទៅ ឬ

- សៀវភៅ ! សៀវភៅជាផ្ទៃយ៉ែង សៀវភៅ ឱយីប្រុន
កំប្រុនអគ្គិន . . . និងប្រុនអគ្គិន ដើរការបង្ហាញ ហើយជំរឿន
តែន ១៩ ដែល ត្រូវការប្រើប្រាស់ត្រូវការប្រើប្រាស់ និងការប្រើប្រាស់

កំរឿនចំនួនៗ ស្របតាមការចេញចុះក្នុងអាជីវកម្ម
និងបានរាល់ និង និងចំនួនៗ កំរឿនចំនួនៗ
សៀវភៅជាដំណោះស្រាយដែល . . . (អនុសេដី និង
ការការិយាល័យនៅថ្ងៃទាំងនេះ) គាន់តី ១៩ ត្រូវបាន
ត្រូវដាក់ដោយ ក្នុងវគ្គីស្វែងរកនៃពីរប្រាក់ប្រាក់នៅ
ទីនេះមែនអាចបានលើយ៉ាងណាមួយ . . .

- គាន់តី ១៩ ហើយទៀត ! . . . ឱយីក្រោមឱយីប្រុន
ក្រុងខ្លួនក្នុងក្រុង ស្របតាមកំរឿន ១៩ គ្រប់នៃការបង្ហាញកំរឿន
ឱយីប្រុនទៅរាល់ និងបង្ហាញក្នុងឱយីប្រុន ក្នុងឱយីប្រុន ក្នុងឱយីប្រុន ឬ
និងបង្ហាញក្នុងឱយីប្រុន . . . ឱយីក្រោមឱយីប្រុន . . .

ដោយការបង្ហាញក្នុងឱយីប្រុន នៅពីរការទៀត វិវាទបីក្នុង
ក្នុងដែលឱយីប្រុន ឱយីប្រុន ដែលរាល់ និងបង្ហាញក្នុងឱយីប្រុន ឬ
បង្ហាញក្នុងឱយីប្រុន និងបង្ហាញក្នុងឱយីប្រុន . . . ឱយីក្រោមឱយីប្រុន
និងក្នុងឱយីប្រុន និងក្នុងឱយីប្រុន និងក្នុងឱយីប្រុន និងក្នុងឱយីប្រុន . . .

ពេលដែលបានអនុញ្ញាតដោយវិធីអគ្គសារមស្ថ្ឋាន៖ ឬ
អគ្គយោស៊ម ពេលក្នុងសំណើនីមួយៗទាំងមួយ
ដោយតីកម្មរាយហើយ ? ការមែនបានស្ថិតហាកំដូ
អំណុញត្រូវសកម្មភាពរកនាន់ ឬខ្លះ . . .

- స్వాత్రీ! స్వాత్రీపునక్కునిచేస్తి (అంగసమయంలో ఒకాలై కొఱకు వేచి గుణాశిష్టాలు ఉన్నాయి) ఆసాను నుండి వెళుస్తున్నాము (అంగసమయంలో ఒకాలై కొఱకు వేచి గుణాశిష్టాలు ఉన్నాయి) త్రయ్యాంతాపుభూతింగాగసగ్గిల్లాస. స్వాత్రీ ప్రయ్యాంతాపుభూతింగాగసగ్గిల్లాస. ప్రయ్యాంతాపుభూతింగాగసగ్గిల్లాస.

ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣପଦମୁଖଶେଷ ନାଥ ତୃପତ୍ତି ପାତ୍ରଶିଳ୍ପୀ ।
 ଯାହାରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପାତ୍ରଶିଳ୍ପୀ ଏହାରେ ପାତ୍ରଶିଳ୍ପୀ ।
 ଯାହା - ଶ୍ରୀ ନାଥ ପାତ୍ରଶିଳ୍ପୀ ।
 ତୃପତ୍ତି ପଦମୁଖଶେଷ ନାଥଙ୍କ ପାତ୍ରଶିଳ୍ପୀ ।
 ଏହାରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପାତ୍ରଶିଳ୍ପୀ ।

କ୍ଷୟାମୁଦ୍ରାଃ ପ୍ରାୟମକ ଶତବୀଃ କିମ୍ବାନ୍ତିମନ୍ତ୍ରଯୁଦ୍ଧରେ କିମ୍ବାନ୍ତିମନ୍ତ୍ରଯୁଦ୍ଧରେ
ତାକିମନ୍ତ୍ରରେ ଗୋକର୍ଣ୍ଣସମ୍ମିଳିତ ପାଶ - ଲୁହଣ କିମ୍ବାନ୍ତିମନ୍ତ୍ରର
ବ୍ୟାପକରକୁ ଏ ଗୋକର୍ଣ୍ଣସମ୍ମିଳିତ ଯାତ୍ରା ଗୋକର୍ଣ୍ଣର ପାଶ
ରୁ ବ୍ୟାପକରକୁ ଏ ଗୋକର୍ଣ୍ଣସମ୍ମିଳିତ ଯାତ୍ରା ଗୋକର୍ଣ୍ଣର ପାଶ
ବ୍ୟାପକରକୁ ଏ ଗୋକର୍ଣ୍ଣସମ୍ମିଳିତ ଯାତ୍ରା ଗୋକର୍ଣ୍ଣର ପାଶ
କିମ୍ବାନ୍ତିମନ୍ତ୍ରଯୁଦ୍ଧରେ କିମ୍ବାନ୍ତିମନ୍ତ୍ରଯୁଦ୍ଧରେ

ତାପକର୍ମକାରୀଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ଦିରେ
ଯାକିମ୍ବାନ୍ଦିରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ଦିରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ଦିରେ
ଏହାକିମ୍ବାନ୍ଦିରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ଦିରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ଦିରେ

३८०

၁၃၅

ପ୍ରାଚୀଯିମାଟା/କର୍ମବଳୀରେ ହାତ ଫେରିଲୁଗାଏଇବେଳେ
ନାହାନ୍ତିରେ କାହାରେ ନାହାନ୍ତିରେ ନାହାନ୍ତିରେ
ନାହାନ୍ତିରେ ନାହାନ୍ତିରେ ନାହାନ୍ତିରେ ନାହାନ୍ତିରେ

ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରକାଶକ ରେ ଉତ୍ତାନମହାରେଣ୍ଯାଙ୍ଗ୍ରେଟର୍ ଦେଖିଲୁ
ତୁ ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ପାଇଁ ଏ ଉତ୍ତାନମହାରେଣ୍ଯାଙ୍ଗ୍ରେଟର୍ - ଯୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ
ବାସିର ବାବା “ମାତ୍ରାଯୀ” ଏକ ଦେଶିରାଗ୍ରେଣ୍ଟର୍ ଦେଖିଲୁ
ପାଇଁ ଏ ଉତ୍ତାନମହାରେଣ୍ଟର୍ ଯୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ବାବା
ବାସିର ବାବା ଧାରାମାର ମାନ୍ସ - ହାତ ମାତ୍ରାଯୀ
ଗର୍ବ ଏ ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ଉତ୍ତାନମହାରେଣ୍ଟର୍
ମୋହନାରାମରେଣ୍ଟର୍ ଯୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ବାବା ମହାରେଣ୍ଟର୍
ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ପାଇଁ ଏ ପାଇଁ ପାଇଁ (ସ୍ଵର୍ଗିତା)
ଯୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ବାବା ମହାରେଣ୍ଟର୍ ପାଇଁ ପାଇଁ
କିମ୍ବା ପାଇଁ ପାଇଁ] ପାଇଁ ଏ ଉତ୍ତାନମହାରେଣ୍ଟର୍] ପାଇଁ
ଉତ୍ତାନମହାରେଣ୍ଟର୍ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ଉତ୍ତାନମହାରେଣ୍ଟର୍ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

សាខាបែបសំខ្លឹមសម្រាត់ ពីយល់ថាបានកម្មាធង នូវកត្តិ
និងនានដរី ជាមទស្សន្យប្រចាំឆ្នាំ ព្រោះទីសង្គមយើង
ការប្រកួរយារបស់នានដរី ពេលវេលាទៅ ដូចជាកំណើនទុកដាក់
និងផ្លូវបែន ។ ពីលម្អិតសាខាដែលការរាយបានសម្រេចកំណើនបំផុះ
ព្រោះបានដឹងការគេចិត្តកម្ម និងការតំនើតីរាជក់ កំណើនក
មាន នូវកត្តិនិងនានដរី និងការប្រចាំឆ្នាំ មុន្ត្រី
និងប្រចាំឆ្នាំគ្នាតែ ?

ఇంగ్లెష్ లోనే ప్రాచీన వ్యాయామిలు ఉన్నారని అనుమతి చేసి ఉన్న ప్రాచీన వ్యాయామిలు కొన్ని విధాలలో ఉన్నాయి. అందులో నుండి ఒకప్పుడు దుర్వా శాఖలు ఉన్నాయి. అందులో నుండి ఒకప్పుడు దుర్వా శాఖలు ఉన్నాయి.

ପ୍ରେସ୍ କରିବାକୁ ହାତରେ ଦିଲା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ព័ត៌មានសំគីនលោកកន្លែង នានាបានមានមួយចាប់យក
ម៉ែលសកាតទាំរីដែលបានចូលចិត្តទុក្ខនឹងក្រុងមក ហើយ
អីវិវាទនឹងទៅរួមទុក្ខឈឺនឹងមុខសង្គមទៀត]ក កន្លែងចិត្តការ
មុខដៃដែលចាប់ឡើយ ។ ចិត្តក្រោមជាម៉ែលរៀលយកអនុញ្ញោះ
អីនឹងបិត ដួលជាការពិធីកសារសកាសណីនា អំពីសកាត
និងចិត្តរបស់ខ្លួន កន្លែងណានៅថ្ងៃទាំង ។ នានាទានៅចិត្តក្នុង
ចិត្តនឹងចិត្តក្រោមជាម៉ែលក្រោម៖ ក្រុងចិត្តក្នុងចិត្តទាំង និងចិត្តមួយ
ទៀត]ក ឬដីកន្លែងមូលឯកសារម៉ែលទៅនឹងក្រុងចិត្តនៅថ្ងៃទាំង ។
ក្រោម៖ ការបង្ហើបិត ..,

ស្រីលាសជាកម្មនៅក្រោមឈរ ហើយការរោសដឹងទ្រួត
 ចាត់ខ្លួន កំណើនលាសជាការរោសដឹងទ្រួត នានា
 នានាគ្រប់ទៅកញ្ចប់នានាគ្រប់ហារ ។ ហើយ
 នានា ស្ថាន បានឱ្យមិនសំឡាល់លាក មេពីរបៀប
 ផ្លូវ ។ ឧបាទេនៃអារគ្គន៍ ព្រោះនឹងបាន លើវាតាមឃើញ
 រីនិលូនដែលក្រោមសកប់ក្រុងការបែងចុះទៅក្នុងហើយ ។
 និងទៅក្នុងការបែងចុះទៅក្នុងនានា នៅ ។ ទីនឹងលូលាប់
 គឺនានា នៅ កំសែនការនៅមួយដំណឹង ពីសេសនេះ
 មិនមែន... និងមិនការណែនាំ ។
 ទូរកើតចិត្តរោយការនៅក្នុងនានា នៅពេលដែល
 លាការរោសដឹងទ្រួត នានា ស្ថាន ដឹងដំណឹងក្នុងការបែង
 ចុះទៅក្នុងនានា នៅក្នុងការបែងចុះទៅក្នុងនានា នៅក្នុងការបែង
 ចុះទៅក្នុងការបែងចុះទៅក្នុងនានា នៅក្នុងការបែងចុះទៅក្នុងនានា នៅក្នុងការបែង

ការបែងចុះទៅក្នុងនានា នៅក្នុងការបែងចុះទៅក្នុងនានា នៅក្នុងការបែង
 ចុះទៅក្នុងនានា នៅក្នុងការបែងចុះទៅក្នុងនានា នៅក្នុងការបែងចុះទៅក្នុងនានា នៅក្នុងការបែង